

**Závěrečná zpráva**

**Zhodnocení výsledků Šk. r. 1979/80**

Str.: 16 .pdf

**Hlavní cíle roku 1979/80**

1. Ve spolupráci s VÚOŠ byly vypracovány a schváleny učební plány a učební osnovy pro nově koncipovaný obor čalouník. Vypracování učebních plánů a osnov pro nově koncipovaný obor strojní mechanik s odborným zaměřením pro stroje a zařízení 02-81-2 je však dosud závislá na požadavcích VÚOŠ, které prozatím neznáme.

Nepodařilo se realizovat širší pracovní uplatnění pro zrakově postižená žáky s přidruženými vadami. Příčinou je tíži­vá prostorová situace v ubytovacích prostorách VDI Karko v Ústí nad Labem, která je dosud jediným družstvem s možnosti zaměstnat pracovníky s kombinovanými vadami.

1. Byly provedeny přípravy pro zahájení vyučování v SEŠ podle nových učebních plánů a osnov schválených MŠ ČSR. Studijní výsledky žáků 2. a 3. ročníku jsou takové, že opravňují k žá­dosti o otevření 4. ročníku.
2. Vyučování podle nově koncipovaných učebních oborů knihař a kartáčník bylo zahájeno. Dosavadní zkušenosti ukazují, že znalosti všeobecně vzdělávacích předmětů jsou u příslušných žáků širší.
3. Mezinárodní rok invalidů; zúčastníme se v součinnosti se SI.
4. Zlepšení práce ve vyučování podle závěrů inspekce z roku 1979:

organizace vyučovacích hodin doznala zvýšení úrovně co do motivace i efektivnosti, dodržování tyflopedických zásad, zavádě­ní některých prvků problémového vyučování.

Dále se v průběhu roku podařilo odstranit celou řadu nedostatků v dokumentaci třídních učitelů.

V oblasti Ov byly získány technologické postupy včetně roz­pracovaných součástí, prospekty strojů a nástrojů. SI zapůjčil do provozních zkoušek průmyslovou televizi. Vhodnost jejího použití při vyučování prověřujeme zejména v hodinách odborných předmětů.

**Personální obsazení**

V pedagogickém sboru nedošlo v průběhu roku k podstat­ným změnám s výjimkou zást. ředitele. Z rozhodnutí OŠ NVP byla s. zástupkyně Vondrová přeložena v téže funkci na gymná­zium pro mládež s vadami zraku v Praze 2. Na její místo byla přeložena s. Štamberská, býv. ředitelka ZDŠI pro nevidomé v Praze 1.

S. Měchura, vychovatel, rozvázal pracovní poměr, na jeho místo nastoupil s. Towarnicki.

Na místo pomocné vychovatelky nastoupila s. Tuháčková.

Místo zdravotní sestry bylo obsazeno s. Řeháčkovou, místo Švadleny s. Scherbaumovou.

**Výchovně vzdělávací práce**

Tématické plány byly vypracovány podle zásad stanove­ných v plánu práce Školy, takže rozdílně co do podrobností. Sloužily především učitelům, byly splněny do 13. 6. 1980.

Předmětové komise se scházely podle vlastních plánů činnosti; zabývaly se především zvýšením úrovně výsledků vyu­čování, vzájemnou výměnou zkušeností, uplatňováním mezipřed­mětových vztahů, aktualizací učiva, uplatňováním techniky ve vyučování, prohloubením spolupráce mezi učiteli a vycho­vateli při přípravě žáků na vyučování. Výsledky se odrazily ve zlepšení prospěchu žáků proti 1. pololetí. Na konci školního roku byl hodnocen nedostatečnou známkou pouze žák Martínek v Ov. Ročník (nebo Tel. kurs) opakují 2 žáci: Teichmann (III: A) - celoroční absence - haepatitis, a Kolibab (nevidomý účastník Tel. Kursu) nedostatečná prostorová orientace, slabý prospěch v teoretických předmětech i v praxi.)

ZUZ absolvovali všichni žáci III. ročníků SOU (kromě výše uvedeného Teichmanna): z 18 žáků prospěli 4 s vyznamenáním.

Závěrečným telef. zkouškám se podrobilo 6 posluchačů + 17 žáků 2. ročníku SŠ (z Tpř, Ek, HZ). Z tohoto počtu 10 prospělo s vyznamenáním.

Návštěvy výstav byly realizovány podle plánu (hlavní zaměření: 35. výročí osvobození, Berlín - Praha).

**Odborný výcvik (OV) na SOU**

V průběhu školního roku byla zkvalitněna spolupráce mezi učiteli odborných předmětů a dílenskými učiteli, a to jednak vhodnou skladbou úvazků (Ov + odborné předměty), jednak jejich vzájemnými konzultacemi.

Částečně byla rozšířena zásoba učebních pomůcek;

v oboru kovo: nová frézka, nástroje na frézku, měřidla, 2 rýsovací desky

v oboru čalouník: nový šicí stroj, odsávání k cupovacím strojům

v oboru knihař: provedena oprava 2 ručních lisů (není možno zakoupit nové)

v oboru kartáčník: technologická dokumentace doplněná polotovary dřevek podle jednotlivých operací.

Byly vytipovány a uskutečněny vhodné exkurze, např. na ČVUT (ukázky výroby ozubených kol, bezhroté broušení, přesná práce na horizontální vyvrtávačce ap.), dále v podniku Stráž Vimperk (knihtisk, ofset, automatizované zpracování knižního bloku a speciální kožené vazby.)

V dubnu 1980 byla uskutečněna výměnná praxe II. a III. roč. oboru knihař s družební SOU Levoča.

Vhodná interní organizační opatření + stavební úprava pomohly vyřešit efektivnější prostorové využití čalounických dílen, zabudování dalších dveří vytvořilo předpoklady pro vy­budování svařovny pro obor kovo.

Zvýšili jsme požadavky na HBP/PO, a to jednak přímo při odborném výcviku, jednak v oblasti organizace práce a dozorů.

V průběhu roku ukončili 4 žáci učební poměr na vlastní žádost, 1 žák přešel do SOU Levoča, rovněž na vlastní žádost.

Kontroly provedené nadřízenými orgány neshledaly podstatné závady v hospodaření materiálem a elektrickou energií, (revize ošetřovného, stravného, hospodaření elektrickou energií, materiálem, autoprovozu, školní jídelny a kuchyně.)

Při využívání služeb automobilu byla dodržována zásada slučovat dovoz materiálu, zakázek a ostatních materiálních po­třeb pro školu.

V zajišťování materiálu a nedostatkových nástrojů nám pomáhá spolupráce s n. p. ČKD Dukla a Chirana Modřany.

Ve vyhledávání nových vhodných pracovních uplatnění pro žáky s kombinovanými vadami jsme dosáhli prozatím pouze prvních kontaktů pro jednání v oboru keramik. Zavedení příslušné výuky bychom byli s to realizovat. Absolventi by však mohli být zaměstnáni pouze v malých VD, která nemají možnost zajistit ubytování internátního typu. Pro absolventy s kombinovanými vadami není možný jiný typ ubytování.

**Internát**

V internátě pracovalo 9 výchovných skupin. Základní formy činnosti se soustředily na společnou zájmovou Činnost a individuální zájmovou činnost.

Společná zájmová činnost: pohovory, besedy ke kulturně politickým událostem, společné návštěvy kin, divadel, koncertů, výstav, přednášek, společný poslech rozhlasu a televize, společné vy­cházky. Tato činnost měla za cíl pěstování a upevňování kolektivismu, zdravého veřejného mínění, společensky žádoucího chování.

Individuální zájmovou činnost pěstovali žáci v 10 krouž­cích (kroužek dívčích ručních prací, výtvarný, hudební, prací na zahradě, vaření, jazz-gymnastiky, dramatický, ruské konver­zace, taneční, kroužek poslechu vážné hudby). Kroužek německého jazyka se zaměřil na doučování žáků se slabým prospěchem v tomto jazyce.

Plán schůzí pedagogické rady byl dodržen.

Hospitace: s. ředitel - 83

zástupkyně: s. Vondrová - 35, s. Šternberská 38

vedoucí vychovatelka - 50

vedoucí Ov - 32 + 140 mimohospitačních kontrol

**IPV - Základy marxismu-leninismu - 3. ročník**

proběhlo podle plánu. Průměrná účast 90 %, omluvená absence měly vážné důvody. 100 % účast: s. Mohaplová, Slánská, Mojžíš, Buberle. Všichni lektoři se na přednášky připravovali pečlivě, diskusní příspěvky posluchačů jsou hodnoceny jako dobré. Nejdiskutovanější otázky souvisely přímo či zprostředkovaně s problémy výchovně vzdělávacího procesu. Všechny dotazy byly v průběhu kursu objasněny.

Plén kulturně-politických akcí byl splněn na třídnických hodinách, v hodinách On, Čj, v internátě besedy a společné návštěvy (viz výše).

**Branná výchova**

jako předmět byla součástí učebního plánu ve 2 prvních ročnících (E 1, I. B). Protože nebylo možno pracovat s učebni­cemi (nejsou a už nebudou vydány), kladlo vyučování tomuto předmětu vyšší nároky na učitelku i žáky. Vyučující Bv v průbě­hu roku zabezpečovala návaznost Bv jako vyuč. předmětu na čin­nost internátu a na obsah třídn. hodin, aby byla šířeji zajiště­na výchova k brannosti.

Branná cvičení proběhla v listopadu 1979 a v dubnu 1980, obě zahrnovala i plnění úkolů CO (školení hlídek, očista CM, svolání pracovníků).

Cvičný poplach s následným vyklizením budovy byl vyhlášen v květnu 1980. V tomtéž měsíci proběhlo protipožární školení.

Síň bojových tradic je upravena.

XXVIII. ročníku SHM zrakově postižené se zúčastnilo osmnáctičlenné družstvo naší školy. V kategorii škol II. cyklu se umístilo na 2. místě.

V soutěži jednotlivců se naši reprezentanti umístili takto:

**slabozrací**

Jitka Motyčáková - vrh koulí - 1. místo

hod kriketovým míčkem - 1. místo

Zdeněk Slavík - vrh koulí - 3. místo

skok vysoký - 3. místo

hod granátem - 3. místo

**nevidomí**

Miloš Otoupal - hod granátem - 2. místo

vrh koulí - 3. místo

Podle vyhodnocení 3 nejhodnotnějších výkonů závodů se umístila Jitka Motyčákové na 2. místě, v kategorii nevidomých Miloš Otoupal na 3. místě.

**Plnění úkolů k 35. výročí osvobození naší vlasti Sovětskou armádou**

1. Využití výročí ve vyučování:

především ve všeobecně vzdělávacích předmětech (On, Čj-literatura, Rj, D.) Položen důraz na posilování kladných vztahů k SSSR a k socialistickému táboru.

Dále využito výročí v třídnických hodinách.

1. Slavnostní shromáždění žáků v mimoškolní době 29. 4. 1980. Besedu vedla vychovatelka s. Davidová.

Všichni vychovatelé uspořádali besedy ve svých výchovných skupinách.

Návštěvy filmů: Stará puška, Ostře sledované vlaky,

Balada o vojákovi, Rizikové povolání

3x návštěva OKD - hudební pořady k 35. výročí osvobození. Všichni žáci pravidelně sledovali televizní seriály Velká vlastenecká válka a Osvobození.

1. Odpracováno 86 hodin na úpravě školní zahrady (žáci pod vedením vychovatelů).
2. Výzdoba budovy ke slavným májovým dnům provedena v termínech. Žáci zhotovili sami za vedení učitelů a vychovatelů.
3. Pravidelná příprava na ČSS probíhá za vedení s. Kalesové mimo vyučování se žáky, kteří nemají zdravotní omezení a aktivně se zúčastní 28. ročníku SHM pro zrakově postižené; SHM jsou součástí ČSS.
4. Jiné další akce: společná návštěva výstavy Dny Berlína (žáci a učitelé), návštěva Ukrajinské lední revue (žáci i zaměstnanci, organizoval SČSP); zahájeny opravy fasády a střechy. Vypracovány učební osnovy nově koncipovaných oborů knihař, kartáčník a čalouník. Byly realizovány 2 družební výměnné zájezdy oborů čalouník a knihař s OU Levoča. Byly zhotoveny učební pomůcky pro ZDŠ pro nevidomé a ZDŠ pro slabozraké. Zavedeny nově koncipované obory knihař a kartáčník v SOU a zhotoveny přednostně zakázkové práce pro instituce (zakázky určeny pro výzdobu a propagaci 35. výročí osvobození), uskutečnily se školní soutěže v ekonomických před­mětech TA, F, ČJ.

Doporučenou odbornou literaturu učitelé průběžně studovali formou samostatného individuálního studia.

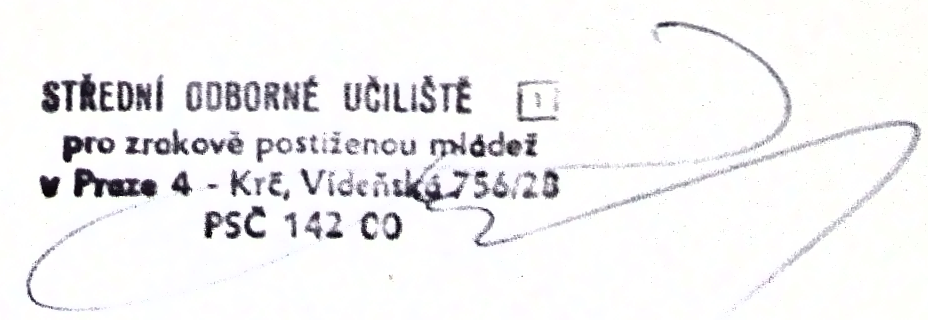
**Spolupráce se složkami**

probíhala podle plánu, pravidelně, na věcné, otevřené úrovni. Nedošlo k zásadním rozporům názorovým ani rozporům v přímém řešení problémů školy.

Pro příští školní rok vyplývají pro nás následující úkoly:

1. Spolupracovat s VÚOŠ na vypracování učebního plánu a osnov pro obor 02-81-2 - strojní mechanik. Soustavnou péči nadále věnovat zavedeným nově koncipovaným učebním oborům — knihař a čalouník.
2. Projednat možnosti výuky 3. ročníku nově koncipovaného zvláštního učebního oboru kartáčník přímo v Karku, družstvu nevidomých kartáčníků a košíkářů v Ústí nad Labem.
3. Pro další zkvalitňování vyučování věnovat pozornost zavádění prvků problémového vyučování, pokračovat v získávání pomůcek pro odborné předměty, vytvořit přehlednější sbírky a vybudovat specializované svářecí boxy, popř. i učebny.
4. Zahájit 53. telefonní kurs.
5. Věnovat zvýšenou péči žákům 3. ročníku EŠ, u nichž jsou předpoklady ke studiu v SEŠ. Požádáme proto odbor školství o souhlas k otevření 4. ročníku SEŠ pro tyto absolventy.
6. U příležitosti 150. výročí založení Klárova ústavu slepců a 35. výročí založení učňovské Školy v rámci Mezinárodního roku invalidů uspořádáme ve spolupráci SI tyto akce:
7. sjezd absolventů UŠ a EŠ a telefonních kursů, popř. masérských a rehabilitačních kursů;
8. vydáme brožuru, v níž shrneme dosavadní výsledky práce našich škol a kursů.

27. června 1980



1. **Stav výchovně vzdělávací práce a opatření**

Práce v minulém školním roku se jak v učňovské, tak i v ekonomické škole a v telefonních kursech déle zlepšovala, a to zejména co do plnění učebních plánů a učebních osnov. Výsledky zrakově postižených učňů i ekonomů dosahovaly téměř úrovně zdravých žáků, ba dokonce vyskytly se případy, že žáci zvládli předepsané učivo tak dokonale, že mohli přejít na vyšší typ školy /přestup do gymnázia/.

Dobré vyučovací výsledky byly zapříčiněny solidní stabilitou učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů i dílenských učitelů. Práce v internátě, přes nedostatečný počet aktivních vychovatelů byla velmi úspěšná.

Učitelé se výrazně podíleli na plnění realizace přechodu výuky na nově koncipované učební obory tím, že sami připravili návrh učebního plánu pro obor knihař a kartáčník. Vypracovali učební osnovy s velkou pečlivostí i tyflopedickou odborností. Byl připraven návrh na úplné střední vzdělávání zrakově postižených ekonomů.

Velkým kladem celé naší práce bylo to, že všichni žáci vykonali s úspěchem závěrečné učňovské zkoušky, ale ještě pronikavější výsledky se projevily včasnějším a lepším umístěním všech absolventů učňovské školy. Za pomoci naší sociální pracovnice byly podle schopností začleněni do práce i absolventi ekonomické školy. Dá se říci, že skoro nejúspěšnější, ač nejtěžší práce byla v telefonních kursech. Byla tu náročná a velmi odborná tyflopedická péče o frekventanty tohoto kursu. Stále se jeví větší potřeba absolventů pro národní podniky, než můžeme vyškolit.

Kromě kladných stránek, které v naší práci rozhodně dominují, je možno naši práci zdokonalovat a zlepšovat. V příštím roce zavádíme ke zlepšení práce kromě hlavních úkolů tato opatření:

a/ po uskutečněné návštěvě v Karku se s. inspektorkou J. Lemákovou vyhledat ve spolupráci s ministerstvem práce nové činnosti pro žáky s kombinovanými vadami, zejména se žáky zrakově postiženými a psychicky narušenými. Připravit učební plán a učební osnovy tak, aby v roce 1981 se mohlo s novými výukami začít.

b/ Prověřit řádně možnosti středního vzdělávání pro dosavadní absolventy EŠ a začít vyučovat podle nově schválených učebních plánů od 1. 9. 1980.

c/ Ve shodě s cíli projektu a výsledky ideologické celostátní konference učitelů v r. 1979 zlepšit metody práce učitelů a vychovatelů. Máme za cíl optimálně přiblížit naše vyučování školám pro zdravé žáky. To můžeme splnit jen za předpokladu, že učitelé a vychovatelé se budou na svou práci lépe připra­vovat. Sami budou vymýšlet potřebné učební pomůcky a lépe organizovat vyučování ve spolupráci s vychovateli, aby výuka byla co možná nejproduktivnější. U některých pracovníků v na­ší škole stále ještě jsou v tomto směru rezervy.

1. **Hlavní cíle na rok 1979/80**
2. Podle harmonogramu MŠ o zavádění nově koncipovaných učebních oborů připravíme ve spolupráci s VÚOŠ návrh učebních plánů a učebních osnov v oboru čalouník a zámečník. *(v lednu zpracováno)*

Pomůžeme realizovat závěry z jednání mezi SOU, kši J. Lemákovou a s. K. Bittnerem, předsedou družstva Karko v Ústí nad Labem, o pracovním uplatnění pro zrakově postižené žáky s přidruženými vadami, zejmé­na pro mládež mentálně postiženou.

1. Provedeme veškeré přípravy pro zahájení vyučováni v SEŠ podle nových učebních plánů a osnov schválených MŠ.
2. Zahájíme vyučování v nově koncipovaném učebním oboru knihař a kartáčník podle nově schválených učebních plánů a osnov.
3. Na základě dobrých výsledků průzkumu o absolventech školy za posledních dvacet let, který jsme uskutečni­li v minulém školním roce a který ukazuje potřebu hlub­šího průzkumu, pokusíme se připravit na rok 1981 akci u příležitosti Mezinárodního roku invalidů, pořádaným UNESCEM. Byla by to příležitost pro kontrolu plnění us­nesení XV. sjezdu KSČ a pro přípravu připomínek na XVI. sjezd KSČ.
4. Zlepšíme práci ve vyučování podle připomínek kši s. J. Voříška podle závěrů z inspekce v r. 1979.
5. **Organizační, materiální a jiná opatření pro splnění cílů (prostředky)**

1. Personální obsazení

Všechna vedoucí místa jsou řádně obsazena s aprobací pro 3. st. Funkci ved. vychovatele zastává zatím s. Ka­pičková.

S. Malý zastává funkci ved. odborného výcviku ve vedlej­ším prac. poměru.

Předměty jsou obsazeny kvalifikovaně. S. Šlemr odešel do důchodu a byla přijata s. Bosáčková s aprobací M, CH (6. - 9.).

V říjnu nastoupí s. Krausová, která se vrátí z mateřské dovolené.

V knihařské dílně pracuje jeden důchodce, s. Čikovský.

Místo řidiče je obsazeno novým pracovníkem s. Gutem, který ve vedlejším pracovním poměru pracuje jako zahradník.

Máme 8 denních vychovatelů, nastoupila s. Cholevová a na­dále pracují 3 důchodci - s. Prokop, s. Hronová a s. Tru­hlář. S. Měchura bude převeden do stavu vychovatelů a bude se věnovat hudebním kroužkům. Pomocné vychovatelky jsou 2 - s. Lišková a Jeřábková.

Místo zdravotní sestry Matějkové nastupuje od 1. listopa­du s. Bartová.

Dobré obsazení je u provozních zaměstnanců až na neobsa­zené místo švadleny.

Jakmile bude otevřeno studium tyflopedie, doplní si s. Ma­chová a Vondrová.

S. Vondrová bude studovat VUML.

2. Plán výchovně vzdělávací práce na úseku všeobecně vzděl. předmětů

Každý učitel zpracuje nebo doplní tématické plány všichni po stránce výuky, rozšíří o ideově politické cíle. Budou ve svých předmětech využívat politické, kulturní i společenské události.

Učitelé, kteří vyučují v nově koncipovaném oboru knihař a kartáčník, vypracují plány podle nových osnov. Vyučující JČ, JN, JR budou nadále spolupracovat v předmětových komisích, budou využívat moderní techniku, jako je jazyková laboratoř, magnetofony, diktafony, apektomaty, denní tisk a časopisy. Vyučující budou klást důraz na samostatné myšlení a vyjadřování žáků a to hlavně v hodinách slohu a v literatuře.Zodpovídá: všichni učitelé a vychovatelé.

s.

Kurandová

Bosáčková

Kalesová

Kurandová

Mohaplová

Sobotková

Křiváková

Vondrová

V tomto roce se začne v naší škole vyučovat dějepis a žáci si tak doplní chybějící znalosti z dějin i současnosti.

Zintenzivníme mezipředmětové vztahy, např. Č-ON, Č-TA, N-TA, Č-R atd.

V M, F, Ek a CH budou učitelé kromě odborných znalostí využívat odborný tisk a časopisy - Tvorba, Hospodářské noviny. Vyučující budou doplňovat vhodnými a plánovanými exkurzemi.

Vzhledem k tomu, že se CH vyučuje u nás prvním rokem, bude třeba doplnit základní labo­ratorní pomůcky a zajistit učebnu.

Ve SP a ST a HZ učitelé naváží těsnější spolupráci s učiteli jazyků a vhodně upravenými texty budou doplňovat výuku.

Připravíme ke zkouškám 2 telefonní kursy a Bálek 2. roč. EŠ z TP, EK a HZ.

Při výuce důsledněji využijeme audioorální způsob výuky cizích jazyků, který je vzhledem k očním vadám žáků nejefektivnější.

Používáme programy z PÚP, nahrávky pro nácvik fonetiky, nahrávky povídek, rozhovorů. Pro rozšíření znalostí seznamujeme žáky s reáliemi zemí.

Rozdíly ve znalostech jazyků řešíme indivi­duální pomocí a doučovacími kroužky za pomocí vychovatelů. Třídní učitelé se budou se svými žáky scházet 2x za měsíc, spojí se s ostatními vyučujícími, vychovateli a rodiči. Přestupky a pochvaly žáků budou zazname­návat do osobních listů.

Povedou zodpovědně třídní knihy, katalogy i veš­kerou dokumentaci.

Vondrová

Podroužková

Hrabětová

Bosáčková

Bosáčková.

Křiváková

Kalesová

Bálek

Kalesová

Kurandová

Hrabětová

Machová

Vondrová

Kurandová

Mohaplová

třídní učitelé

**Plán práce v odborném výcviku UŠ**

Po stránce odborné a výukové budeme využívat předmětových komisí tak, aby byla co nejužší spolu­práce mezi dílenskými učiteli a učiteli odborných předmětů a současně budeme působit, aby učitelé doplnili vyučovací hodiny vhodnými pomůckami.

Po pro­jednání v předmětových komisích vyhledáme vhodná témata, která nemůžeme zajistit výukou v našich dílnách /speciální stroje a zařízení/ a tato témata zajistíme vhodně volenými exkursemi tak, aby žáci byli seznámeni s profilem celého oboru a tím se vý­uka přiblížila výuce na normálních učilištích. Z to­ho důvodu také využijeme výměnné praxe ve spolupráci s UŠ Levoča.

Neustálým zvyšováním a dodržováním pořádku, dobrou organizací práce budeme u učňů rozvíjet dobré pracovní návyky a současně zvyšovat HBP.

Žáky povedeme k důslednému šetření materiálem a elektrickou energií. Na pracovištích zajistíme dob­ré osvětlení, ale v době přestávek se toto osvětlení sníží. Stroje se budou zapínat až při zahájení vlast­ní práce a po skončení se ihned vypnou.

Nutné jízdy služebním automobilem budeme slučovat se soustředěním dovozu materiálu zakázek tak, aby byl automobil plně využit.

V navázané spolupráci s n. p. ČKD, ČVUT, Poly­grafií event. i s dalšími podniky i závody budeme po­kračovat a využívat možností k zajištění materiálu a nedostatkových nástrojů.

Pokračujeme ve vyhledávání nových vhodných čin­ností pro žáky s kombinovanými vadami ve spolupráci s min. práce a soc. věcí. Za tím účelem navštívíme výrobu keramiky v Bechyni a Kladně.

Zodpovídá:

s.Malý

předsedové PK

DU

DU

s.Malý

VOV

ředitel,

VOV

**Plán výchovně vzdělávací práce**

**v internátě 1979/80**

Podrobné plány v ročním plánu u výchovných pracovníků budou rozpracovány tak, aby včlenění našich žáků do běžného života bylo všestranné. Vychovatelé se zaměří na ideově politické cíle a to tak, aby žáci pochopili světo­vé, politické, kulturní i společenské dění.

V průběhu roku bude úzká spolupráce vychovatele s učite­lem v oblasti opakování učiva a chování žáka. Vychovatelé v této práci více využijí moderní techniku.

Velkou pozornost budeme věnovat volnému času žáka na aktivní, kulturní, společenskou a sportovní činnost a to tak, aby výsledky byly prospěšné škole a společnosti.

Nadále zůstává velmi důležitá složka v mimoškolní činnosti - individuální pohovory skupinových vychovatelů se žáky a řešení jejich výchovných problémů. Musí se stát samozřejmostí u výchovného pracovníka znát dokonale zdra­votní stav žáka, jeho rodinné prostředí, osobní zájmy žáka.

Vychovatelé rozpracují podrobně plány zájmové činnosti, která bude zastoupena ve volném čase žáka. Zde žák může rozvíjet své schopnosti a získávat nové poznatky.

Při každé zrakové práci bude kladen velký důraz na zrak. Žáci budou vedeni k správné hospodárnosti se zra­kem a pomůckami tak, aby nedocházelo k zrakovému vypětí, a aby hospodárnost se zrakem se stala samozřejmostí.Zodpovídá:

s. Kapičková

**Plán kontrolní činnosti – nezveřejněná příloha**

Předmětové komise a metodická sdružení vypracují plány, které předloží vedení školy ke schválení. Budou se scházet nejméně lx měsíčně, jinak dle potřeby. Provedou vzájemné hospitace a hodnocení.

Předmětové komise:

1. překontrolují tématické plány, aby sjednotili výuku v jednotlivých předmětech
2. sjednotí požadavky na klasifikaci
3. proberou na základě vzájemných hospitací potřebu a využití učebních pomůcek, zejména způsob využití audiovizuálních pomůcek (gramofon, magnetofon, diktafon) - pro větší kompenzaci zrakového vnímání v teoretických předmětech
4. budou průběžně sledovat výuku v nově koncipovaném učebním oboru knihař a podávat řediteli návrhy na takové metody práce, aby byly učební osnovy plněny
5. proberou HBP v odborném výcviku, maximální šetření energií a surovinami, tak aby byly plněny požadavky učebních oborů
6. posílí se individuální přístup k žákům podle jejich vad
7. v OV a v teoretických předmětech budou vyhledávat nové technologické postupy vhodné pro zrakově postiženou mládež
8. členové komisí vyhodnotí účelnost spojování teorie s odbornou výchovou tak, aby teoretické vědomosti byly v souladu s dovednostmi OV
9. Metodické komise budou na schůzích probírat opatření a výsledky estetické výchovy, vystupování, chování, oblékání žáků a jejich formování pro zdravou socialistickou společnost.

Zodpovídá

předsedové PK

**Předmětové komise a metodická sdružení**

**PK**

1. ON
2. TA – Dá
3. Braill. Písmo a ST

**vedoucí**

Vondrová

Mohaplová

Křiváková**členové**

Sobotková, Kurandová, Křiváková

Křížová, Kurandová, Vosoba

Bálek

**MS**

1. JČ, JR, JN
2. M, F
3. Ek
4. Čal. a kart.
5. Knihaři
6. Stroj. zám.
7. Telef. praxe

telef. předp.

fráze, Hz

1. Vychovatelé

**vedoucí**

Kurandová

Podroužková

Hrabětová

Kůs

Čech

Kumsta

Bálek

Kapičková

**členové**

Vondrová, Machová, Sobotková

Křiváková, Mohaplová

Bálek, Bosáčková, Bosáčková, Mohaplová,

Krousová, Buberle, Mojžíš, Halamka

Čikovský, Slánská

Říha, Malý

Kalesová, Sobotková

všichni vychovatelé

**V. Způsoby kontroly plnění plánu**

1. Vedoucí pracovníci vyhotoví nebo doplní plány řídící a kontrolní činnosti - plán nezveřejňují.

(hospitace a kontroly: ředitel 100

zástupce 80

ved. vychovatel 50).

1. Porady vedení - za přítomnosti vedoucích pracovníků, hospodářských pracovníků a organizací. Budou projednány bulletiny, které s. ředitel bude na každý týden vydávat, a to tak, aby byly plněny hlavní úkoly školy.

vedení školy

ředitel

zástupce

**Správa dílen, kabinetů a knihoven**

1. Dílny – čalouníci
2. kartáčníci
3. knihaři
4. strojní zámečníci
5. Pomůcky pro fyziku a matematiku
6. TA
7. Didaktika
8. TV a nářadí
9. ŽK
10. UK
11. Učebnice
12. Hudební nástroje, gramofonové desky a notyZodpovídá:

Mojžíš

Halamka

Čech

Říha

Podroužková

Mohaplová

Křížová

Kalesová

Kalesová

Sobotková

Machová

Měchura

**Učebny**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Učebna č. 1 - Braillský těsnopis | Bosáčková |
| 2. Učebna č. 2 - Kreslení | Sobotková |
| 3. Učebna č. 3 - Matematika, Fyzika | Podroužková |
| 4. Učebna č. 4 - Občanská nauka | Hrabětová |
| 5. Učebna č. 5 - TA | Křížová |
| 6. Učebna č. 6 - TA | Mohaplová |
| 7. Učebna č. 7 - Učebna telefonistů | Machová, Bálek |
| 8. Učebna č. 9 - Jazyková laboratoř | Kurandová |
| 9. Klubovna č. 8. | Hronová |
| 10. Klubovna č. 234 | Kapičková |
| 11. Klubovna č. 203 | Bálek |
| 12. Klubovna č. 237 | Cholevová |
| 13. Sborovna | Lišková |
| 14. Tělocvična | Kalesová |
| 15. Internáty | Kapičkové |
| 16. Izolace a ošetřovna | Bártová |
| Rozvrh učitelů vypracuje | Hrabětová |
| Rozvrh vychovatelů vypracuje | Podroužková  Kapičková |
| Dozory v jídelně a na chodbách | Vondrová |
| Zastupování učitelů, pohotovosti | Vondrová |
| Kronika | Kapičková |
| Evidence úrazů a požární ochrana | Mojžíš |
| HBP | Mojžíš |

**Začleňováni učitelů a vychovatelů do IPV /RSV/**

Všichni výchovní pracovníci se po dohodě s OV KSČ zúčast­ní v roce 1979-80 školení středního stupně „Základy marxismu-leninismu” - 3. ročník.

10 vyučujících bude pracovat jako lektoři.

Vedoucí bude s. Malý, lektoři: s. Machová, Podroužková, ing. Hrabětová, Kumsta, Vosoba, Sobotková, Kurandová, Vondrová, Kůs, Kalesová.

Na závěr školního období bude uskutečněn závěrečný po­hovor s každým absolventem.Zodpovídá

Vondrová

Malý

výbor strany

**Plán činnosti na PÚP**

V rámci PÚP budou navštěvovat přednášky tito pedagogičtí pracovníci:

s. ing. Hrabětová - seminář výpočetní techniky

s. Křížová - seminář TA

s. Mohaplová - seminář TA

s. Kalesová - seminář TV a branné výchovy

s. Kurandová - JR

s. Machová – JN¨

dílenští učitelé - odborné semináře při PÚP

**Plán zájmových kroužků na rok 1979-80**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Kroužek německé konverzace | s. Truhlář |
| 2. Kroužek ručních prací | s. Kubíková |
| 3. Kroužek tělovýchovný | s. Kučerová |
| 4. Kroužek ruské konverzace | s. Davidová |
| 5. Kroužek prací na školním pozemku | s. Prokop |
| 6. Kroužek anglického jazyka (*přeškrtnuto*) | s. Hronová |
| 7. Kroužek výtvarných prací | s. Kapičková |
| 8. Kroužek vaření | všichni |
|  | vychovatelé |
| 9. Kroužek dramatický | s. Cholevová |

**Telefonní kursy**

Ve školním roce 1979-80 se uskuteční 51. a 52. telefonní kurs. 51. kurs bude zahájen 3. 9. a 52. kurs bude zahájen 1. 2. 1980.

Učitelé se zaměří na plánovitý rozvoj iniciativy a na zvyšování ideově politické a odborné přípravy na výuku.

Podle změn spojových tarifů platných od 21. července 1979 je nutno přepracovat skripta "Telekomunikační provoz" a tak uvést v soulad telefonní předpisy se současnými změnami.

Přes značné věkové rozdíly frekventantů a velmi rozdíl­né vzdělání bude kladen důraz na vytvoření dobrého kolektivu třídy s individuálním přístupem při výuce.

S oběma kursy v před zkouškovém období uskutečníme školu v přírodě. Toto soustředění na horách bude zaměřeno na pří­pravu k závěrečným kvalifikačním zkouškám a k prohloubení prostorové orientace.

Zodpovídá

s. Bálek

**Plán akcí v rámci oslav 35. výročí osvobození ČSSR Sovětskou armádou**

Datum kontroly

30.6.1979

30.9.1979Obsah akcí

1. Ve spolupráci se ŠS připravit a zahájit opravy fasády, střechy a plotu
2. Prohloubit výchovně vzdělávací práci v oblasti teoretické a praktické výuky
3. Přispět k rozvoji čs. výchovně vzdělávací soustavy vypracováním návrhu učebních osnov nově koncipovaných oborů pro SOU (obor knihař a kartáčník)

Koordinací úkolu pověřen

1. Prostudovat projev tajemníka ÚV KSČ s. Kavlína na celostátní konferenci učite­lů - zadat referát na provozní poradu
2. Připravit žáky k účasti na školní akademii v rámci SHM zrakově postižené
3. Organizovat družební zájezd - výměnu učňů oboru čalouník s OU Levoča
4. Žáci EŠ a telefonisté vypomohou jako spojoví manipulanti
5. Jako učňovskou práci zhotoví naši učni učební pomůcky pro ZDŠ pro nevidomé a slabozraké
6. Udržovat čistotu a přispět k úpravě okolí budovy a zahrady prostřednictvím závazkové­ho hnutí a rozvoje pracovní iniciativy žáků i pedagogických pracovníků
7. Zahájit výstavbu odstavné plochy pro osobní vozy (svépomocná akce)
8. Věnovat pozornost prohloubení a zkvalitnění výchovně vzdělávací práce v oblasti teoretické i praktické výuky
9. Věnovat pozornost soustavnému vzdělávání pracovníků (tyflopedii budou studovat s. Vondrová a Machová, doplňkové studium s. Davidová, pedagogické s. Kučerová a s. Kubíková)
10. Zavedení nově koncipovaných oborů knihař a kartáčníkOdpovídá

Polívková

Vondrová

Malý

Čech

Hamalka

Malý

Vosoba

Vosoba

Vondrová

Vondrová

Malý

Bálek

Malý

ZV ROH

ZV ROH

Vondrová

Malý

Vosoba

Čech

Čikovský

Slánská

Halamka

31.12.1979

31.1.1980

29.2.1980

31.3.1980

30.4.1980

1. Uplatňovat ve výchovně vzdělávací práci nové obsahy i formy
2. Zveřejnit závěry dotazníkové akce na pod­poru koncepce SOU zrakově postižených
3. Promyslet konkretizaci závěrů celostátní konference učitelů v podmínkách našeho zařízení
4. Provádět opravu fasády a střechy budovy
5. Instalovat novou jazykovou laboratoř
6. Věnovat pozornost rozvoji jazykové výuky
7. Maximálně využívat prostředky didaktické techniky
8. Organizovat návštěvu filmového a diva­delních představení
9. Žáci ES vypomohou v rámci praxe v administrativních pracích v n. p. Tesla
10. Zahájit práce na výzdobě školy
11. Vyhledat nové činnosti pro žáky s kombi­novanými vadami v rámci nového projektu
12. Žáci učňovských oborů přednostně provedou zakázkové práce pro instituce týkající se výzdoby a propagace k 35. výročí osvobození
13. Žáci EŠ a telefonisté pomohou jako spojoví manipulanti
14. V internátě připravit besedy k 35. výročí osvobození
15. Učni zhotoví učební pomůcky pro ZDŠ pro nevidomé a slabozraké
16. Připravit soutěž v TA
17. Žáci učňovských oborů zhotoví vhodné poutače
18. Připravit soutěž v ekonomických před­mětech - samostatné práce žáků
19. Připravit výstavku prací žáků v kroužcích
20. Provádět přednostně zakázkové práce pro podniky na výzdobu a propagaci výročí
21. Připravit soutěž ve fyzice (Rozvoj čs. průmyslu)

Odpovídá

Předsedové komise

Vosoba

Vosoba

Polívková

Polívková

Vondrová

Vyuč.jazyk

KMD, internát

Vyučující TA

Čech, Buberle,

Kapičková

Vosoba

Malý

Bálek

Kapičková

Malý

Vyučující TA

Čech, Buberle

ing. Hrabětová

Kapičková

Malý

Podroužková

31.5.1980

30.6.1980

1. Udržovat čistotu a úpravu okolí školy a školní zahrady
2. Zhotovit vhodné poutače pro výzdobu školy, dokončit výzdobu školy
3. Připravit rozhlasovou relaci k 35. výročí
4. Organizovat soutěž ve znalostech z oblasti historie a kultury
5. Dokončit zakázkové práce pro podniky a instituce
6. Zhodnotit literární soutěž k 35. výročí
7. Organizovat návštěvu filmového nebo divadelního představení
8. Uskutečnit výměnu učňů některých oborů s OU Levoča
9. Předat zkušenosti a pomoci organizovat SHM zrakově postižené v Brně
10. Věnovat pozornost stavu oprav školní budovy
11. Sledovat a hodnotit prohloubení výchovně vzdělávací práce v oblasti teoretické i praktické výuky
12. Podílet se na vypracování návrhu učebních osnov pro nově koncipované obory čalouník a zámečník
13. Věnovat pozornost soustavnému vzděláváni pracovníků
14. Uplatňovat nové obsahy i formy výchovně vzdělávací práce
15. Provést zhodnocení dosavadní práce a stanovit nové rehabilitační a resocializační cíle školy ve spolupráci se SI a VŠP, závěry uveřejnit ve sborníku
16. Vyhledat nové činnosti pro žáky s kombinovanými vadami v rámci nového projektu
17. U příležitosti 35. výročí školy připravovat sjezd absolventů v roce 1981
18. Maximálně využívat prostředky didaktické techniky
19. Připravit školní akademii v rámci SHM zrakově postiženéProkop

Čech, Bubrle, Kapičková

SSM

Kapičková

Malý

Vyučující ČJ

KMD

Internát

Malý

Kalesová

Polívková

Vondrová

Malý

Vosoba

Kůs

Kumsta

Malý

Vosoba

předmětové komise

Vosoba

Vosoba

Vosoba

vyučující jazykům

Vondrová

1. V rámci zajištění Celostátní spartakiády 1980 se budeme podílet na zajišťování ubytování a stravování cvičenců
2. Žáci EŠ a frekventanti telefonního kursu vypomohou jako spojoví manipulanti
3. Žáci EŠ vypomohou v rámci praxe při administrativní práci v n. p. Tesla

Vosoba

Bálek

vyučující TA

**Učitelé prostudují tuto odbornou literaturu**

Gaňo

Gaňo

Kábele

Sovák

Litvak

Vališová

Český jazyk

Svoboda

Ruský jazyk

Občanská

Nauka

Chemie

Knihaři

Čalouníci

Zámečníci

Dílenští učitelé

TA

Zeměpis

Německý jazyk

TA

Výchova defektných dětí

Defektní děti

Československá defektologie - tyflopedie

Statě z tyflopedie a základy předmětových metodik

Tělesná výchova defektní mládeže

Nárys speciální pedagogiky

Nástin psychologie nevidomých a slabozrakých

Speciální pedagog ve výchovně vzdělávacím procesu

Stylizační výcvik ve spisovné Češtině a

rozvoj myšlení I., II.

Dějiny sovětské literatury

Viz IVP

Ernes - Organická chemie

Hlavsa - Typografia

Doček - Technologie polštářovaného nábytku

Dobrovolný - Základní učebnice pro pracující v kovoprůmyslu

Nekvasil - Soubor základních předpisů BOZ

Freml – Metodika vyučování TA

Zeměpis světa

Bunzl - Obchodní němčina v praxi

Freml – K vyšším výkonnům v psaní na stroji

Všichni učitelé

a vychovatelé

Kurandová

Sobotková

Křiváková

Machová

Kurandová

Vondrová

Vondrová

Kurandová

Sobotková

Bosáčková

dílenští učitelé

Mohaplová

Kalesová

Machová

Křížová

**Spolupráce se složkami**

ZO KSČ bude spolu s vedením pomáhat kontrolovat plnění 6. pětiletého plánu po stránce politické i hos­podářské.

ZO KSČ bude získávat další kandidáty z řad spole­hlivých spolupracovníků.

Výbor ZO KSČ bude sledovat průběh RSV a zaměří se na práci SSM a pomůže jim při školení.

ZV ROH bude podporovat pracovní a závazkovou činnost a neustále sledovat pracovní morálku - ZV ROH, Kůs, Podroužková Kumsta

Vondrová

Vosoba

Kůs

všichni členové

výbor

Kučerová,

Hrabětová,

Kurandová, Machová, Sobotková

**Využití učebních pomůcek**

*(Vyzkoušet televizní lupu)*

Učební pomůcky jsou rozděleny do 13 sbírek:

TA, DT (did. technika), F, M, Z, branná výchova + TV, knihařská sbírka, strojní zámečník, čalouníce, kartáčník, hudební výchova, diskotéka a hud. knihovna.

V učebně TA nadále využijeme též diktafonů.

V učebně výpočetní techniky používají učitelé moderní počítací stroje. *(pozn.: myšleno mechanické kalkulačky)*

Jazyková laboratoř je využívána při výuce JR, JN.

Během roku bude instalována laboratoř nová.

V hodinách fyziky, zeměpisu, OK budou vyučující používat meotar, aspektomat a nadále sbírku rozšiřovat.

Učebnice pro tento školní rok byly objednány, ale některé učebnice pro nově koncipovaný obor knihař nedošly - chemie, branná výchova.

Mohaplová Křížová

Kurandová Vosoba

Podroužková

Hrabětová

Machová Mohaplová Kurandová

Podroužková

Bosáčková

Kurandová Kalesová

**Rozpracováni úkolů z celostátní konference učitelů 1979**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Termín** | **Zodpovídá** |
| /l. Na základě hodnocení práce škol posoudit stav výchovné práce a přijmout opatření k jejímu zkvalitnění. | 31. 8. 79 | s. řed. Vosoba |
| */*2. Do tématických plánů a příprav učitelů a vychovatelů zařadit estetickou výchovu. | celý rok | učitelé  vychovatelé |
| /3. Jako v minulém roce podporovat a účastnit se akce "Kultura mládeži". | průběžně | Kurandová  Kapičková |
| /4. Věnovat soustavnou pozornost společenskému vystupování žáků, výzdobě školy, úpravě okolí, práci na zahradě a veřejně prospěšné práci | průběžně | Kapičková  Prokop  třídní učitelé |
| /5. Plně využít a doplnit síň tradic. | 30. 4. 1980 | Vondrová Sobotková • Kurandová  Buberle |
| /6. Rozvíjet družební styky a zhodnotit zkušenosti   1. OU Levoča 2. Karl-Narx-Stadt 3. dopis do SSSR | 31. 12. 79 | díl. učitelé  s. Machová  třídní učitelé |
| /7. Podle potřeby pomůžeme ubytovat cvičence CS a prohloubit účinnost těl. a branná výchovy | po celý rok | všichni vých. pracovníci s.Kalesová |
| /8. Uskutečnit seminář mistrů odborného výcviku k novému pojetí odborného výcviku | 31.8. 79 | s. Malý |
| /9. Vypracovat dlouhodobý plán výstavby a rekonstrukce dílen. | 31.12.79 | Malý  a dílenští učitelé |

**Plán uvádějícího vychovatele**

Uvádějící: s. Kapičková Začínající: s. Cholevová

|  |  |
| --- | --- |
| Měsíc | Plán |
| Září | Upozornění na bezpečnostní požadavky, bezpečnost žáků v prostoru, orientace.  Zaměření na oftalmopedické pokyny, týkající se zej­ména žáků se zbytkem zraku. |
| Říjen | Složení slibu.  Kontrola písemností. Hospitace u začínajícího. |
| Listopad | Rozbor očních vad. Seznámení s Braillem. |
| Prosinec | Rodinná anamnéza, oční nálezy |
| Leden | Hospitace u uvádějícího. Hospitace u začínajícího. |
| Únor | Metody práce se žáky působící potíže. Ošetřování optiky. Pohovor o problematice jednotlivých žáků. |
| Březen | Pomoc při zájmové činnosti. Pomoc při metodice v přípravě opakování učiva. |
| Duben | Metody práce se žáky působící potíže vlivem pocitu defektu. |
| Květen | Vzájemné hospitace. Kontrola znalostí v oblasti tyflopedie. |
| Červen | Závěrečné hodnocení vychovatele ředitelem školy za přítomnosti začínajícího vychovatele. |

Začínající vychovatel má prokázat dobrou orientaci politickou, pedagogickou, metodickou, znát dobře zdravotní stav dítěte, jeho rodinnou anamnézu.

Praha, 15. 9. 1980

**Prázdninová\_praxe\_1980** *(— hodnocení)*

Prázdninové praxe se zúčastnili všichni učni s výjimkou dvou dlouhodobě nemocných /Patočková, Teichman/.

Při kontrole praxe u 10 učňů všech oborů v různých městech /Praha, Ústí, Zákupy, Česká Lípa/ bylo konstatováno: Učni jsou snaživí, slušní, mají zájem o práci, vědomosti odpovídají délce učební doby /1 či 2 roky/. Je ale nutné, aby jejich výkon, při zachování nynější kvality výrobků, se zvýšil. Toto hodnocení potvrzují i písemná hodnocení podniků, která postupně přicházejí, na adresu školy či SRPŠ.

K letošnímu hodnocení praxe bylo použito /s ohledem na soutěž/ velmi dobrého a podrobného dopisu SRPŠ, ale jeho odeslání bylo ponecháno na serióznosti jednotlivých podniků. Tím se stalo, že zatím nemáme písemná potvrzení o vykonané praxi od všech učňů.

Pro příští rok bych doporučoval rozšířit původní formulář školy o jednu kolonku /hodnocení známkou/ a toto potvrzení přinesou učni přímo škole.

Jako velký klad je nutno hodnotit praxi kartáčníků ve VDN-Karko, kde v době, kdy byli v doprovodu vychovatelek odvedli velký kus dobré práce. Ubytování vychovatelek bylo nevhodné /klubovna/, a proto o to víc je nutno ocenit dobrou práci ss. Davidové. Liškové, Kubíkové a Kučerové. Pro praxi příštího roku je příslib podstatně zlepšené péče i o pedagogický dozor.

Závěrem lze letošní praxi hodnotit jako velmi dobrou, jako dobrý pozitivní přínos do dalšího roku učení. Jako klad je nutno také hodnotit skutečnost, že učni pracovali většinou v těch závodech, do kterých hodlají po vyučení nastoupit.

Učni se seznamovali s prostředím a konkrétní prací a kolektiv závodu si zvyká na budoucí postižené spolupracovníky. Proto bych doporučoval i v budoucnu prázdninovou praxi zachovat ve stávající formě.

Václav Malý

vedoucí odborného výcviku

Zápis z jednání mezi ředitelem učňovské školy pro zrakově postižené,

Praha 4, Vídeňská 28 - s. Miroslavem Vosobou, Krajskou školní inspektorkou s. Jarmilou Lemákovou a s. Karlem Bittnerem - předsedou družstva Karko Ústí n. L.

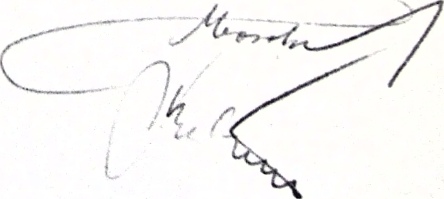
Jednání probíhalo dne 1. 6. 1979 v družstvu Karko.

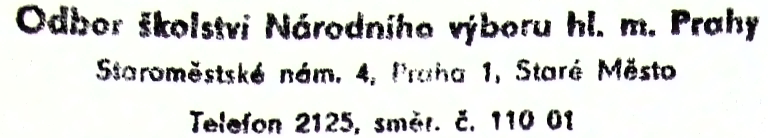
Předmětem jednání bylo zajištění pracovního uplatnění pro kombinované vady - mládež zrakově a mentálně postiženou.

Při jednání vyplynulo:

1. Družstvo Karko může zajistit pracovní uplatnění pro mládež s kombinovanými vadami jen za předpokladu, že bude zajištěno ubytování.
2. Jednání o případném zřízení dizlokovaného učiliště považují přítomní za vhodné a bude se strany předsedy družstva Karko projednáno s nadřízenými úřady. V táto otázce rovněž budou jednat s. Vosoba a s. Lemáková s nadřízeným ministerstvem školství a případně ministerstvem práce a sociálních věcí.
3. Z celého jednání vyplynulo, že podstatné je zajištění výstavby nového objektu jak pro potřeby ubytování, tak i pro případné učiliště.
4. Bude vyvoláno jednání na úrovni pracovníků ministerstva školství a práce a sociál. věcí, kteří budou s těmito skutečnostmi seznámeni a požádáni o konečné návrhy na řešení.
5. Splnění shora uvedených bodů podmiňuje úspěšné řešení otázek učňovského školství v souladu s dalším vzděláváním podle nové československé vzdělávací soustavy.

V Ústí n. L. 1. 6.1979



*došlo V Praze dne 27.12.1978*

*2.ledna 1979*

Str.: 51 .pdf

**Čj. škol. K 204/1978** doporučeně

***Vážený*** soudruhu,

zasílám prováděcí plán na rok 1979 k přijatým opatřením k programu kádrové a personální práce odvětví školství II. cyklu NV hl. m. Prahy na léta 1976 - 1980.

Tento prováděcí plén obsahuje hlavní úkoly kádrové a personální práce našeho odvětví. Žádám proto, abyste zabez­pečil ve své pravomoci plnění daných úkolů v stanovených termínech. Rozpracování těchto hlavních úkolů připojte ja­ko zvláštní přílohu k celoročnímu plánu činnosti školy.

Případné připomínky a dotazy k tomuto materiálu vy­řizuje kádrová evidence odboru školství NVP, Praha 1, Staroměstské nám. 4.

Se soudružským pozdravem

**Břetislav S v á r o v s k ý**

**vedoucí odboru školství NVP**

Příloha: 1

•

Vyřizuje:

kádrová evidence

OŠ NVP

kanc. č, 18, I. posch.

telef. linka 8334 (dočasně přerušena)

přímý telefon 26 91 88

Vážený soudruh



**Prováděcí plán na rok 1979**

k přijatým opatřením k programu kádrové a personální práce odvětví školství II. cyklu NV hl. m. Prahy na léta 1976 – 1980

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Podle usnesení rady NVP ze dne 6. 6. 1978 č. 183 ke zprávě o výsledcích kontrol plnění programu kádrové a personální práce rady NVP na léta 1976 - 1980 a zprávě ministra-předsedy VLK ČSR o výsledku kontroly plnění úkolů uložených programem kádrové a personální práce vlády ČSR na léta 1976 – 1980

bylo uloženo:

vedoucím odborů a útvarů NVP a ředitelům organizací řízených a spravovaných NVP

1. provádět kádrovou a personální práci v okruhu své působnosti tak, aby nebyly navrhovány další výjimky ze vzdělání u pra­covníků NVP a techhicko-hospodářských pracovníků organizací ve věku do 40 let;
2. projednat s podřízenými vedoucími pracovníky výsledky a závěry vyplývající ze zprávy ministra-předsedy VLK ČSR k plnění programu kádrové a personální práce vlády ČSR na léta 1976 - 1980

do 30. 6. 1978

1. zajistit v okruhu své působnosti zpracovávání a pravidelné vyhodnocování ročních prováděcích plánů k přijatým progra­mům kádrové a personální práce na léta 1976 - 1980. plány i jejich vyhodnocování předkládat odboru kádrové a perso­nální práce NVP.

Plán na rok 1979 30. 11. 1978

Kontrola do: 31. 3. 1080

Plán na rok 1980 30. 11. 1979

Kontrola do: 31. 3. 1981

**1) Výchova a průprava vedoucích kádrů**

1. Zpracovat harmonogram funkčního studia vedoucích školských pracovníků a kádrových rezerv pro rok 1980.

termín: 30. 11. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: vedoucí ped. odd. OŠ NVP

s. Šemnická

1. Vypracovat jmenné seznamy účastníků pro zařazení do kursů odborné cyklické průpravy pro školící střediska

termín: 31. 3. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: vedoucí ped. odd. OŠ NVP, ředitelé škol, vých. zař. II. cyklu a vedoucí odb. uč. s. Šemnická

1. V součinnosti se stranickými orgány prověřit stav zvyšování politické kvalifikace nomenklaturních kádrů a kádrových rezerv

termín: 31. 3. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: ved. ped. odd. OŠ NVP, řed. škol, vých. zař. II. cyklu a vedoucí odb. učilisť s. Šemnická

1. Zahájit další kurs odborné cyklické průpravy v součinnosti s Pedagogickým ústavem hl. m. Prahy a Ústředním ústavem pro vzdělávání pedagogických pracovníků

termín: 30. 9. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: ved.pedag.odd.odboru Školství NVP ředit. PUP, ředit. UÚPVPP s. Šemnická

1. V součinnosti s OKPP NVP provést kontrolu a zhodnocení reali­zace kursů cyklické průpravy (formou závěrečné besedy s účastníky)

termín: 31. 5. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP zajistí: ved. pedag. odd. odboru školství NVP, ředit. PUP, s. Šemnická ve spolupráci s odborem kádr. a pers. práce NVP

1. Průběžné hodnocení cyklické průpravy ve spolupráci se školící­mi ústavy

termín: 31. 12. 1979

provede: s. Šemnická

**2) Výběr a příprava kádrových rezerv**

1. Po schválení návrhu na doplnění plánu kádrových rezerv SMV KSČ v Praze vyhotovit předepsanou evidenci nově zařa­zených kádrových rezerv.

odpovídají: přísl. vedoucí pracovníci za KR ve své působnosti

zajistí: s. Šemnická v součinnosti s KŠI odd. ŠI á SD

termín: 15. 3. 1979

1. Obdobně aktualizovat plán kádrových rezerv v širším okruhu.

odpovídají: přísl. ved. pracovníci za KR ve své působnosti

zajistí: s. Šemnická v součinnosti s KŠI odd. ŠI a SD

termín: 15. 4. 1979

1. Kontrola současného stavu kádrových rezerv

termín: 31. 3. 1979

30. 6. 1979

30. 9. 1979

31. 12. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: ved. odd. ŠI a SD, s. Šemnická

s. Šmerdová

1. Vymezení konkrétní potřeby kádrových rezerv do roku 1980 za účelem realizace zařazování do uvažovaných řídících funkcí

termín: 31. 3. 1979

30. 6. 1979

30. 9. 1979

31. 12. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: ved. pedagogického odd.

s. Šmerdová, s. Šemnická

1. Stanovit konkrétní potřebu vedoucích školských pracovníků a vypracovat přehled o konkrétním krytí potřeby funkčních míst kádrovými rezervami do roku 1985 a výhledově do roku 1990

termín: 31. 12. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: ved. pedagogického oddělení

spolupracuje: s. Šemnická s. Šmerdová

1. **Rozvoj kvalifikace pracovníků odvětví školství II. cyklu**
2. Doporučení přihlášek ke studiu na státních školách a předání OKPP NVP

termín: 10. 3. 1979

1. Přihlášky k přijetí uchazečů o dlouhodobé studium v Institutu NVP a předání OKPP NVP

termín: 30. 3. 1979

1. Kontrola prospěchu studujících a podání informace OKPP NVP

termín: 15. 3. 1979

31. 10. 1979 (studující na středních školách)

31. 12. 1979 (studující na vysokých školách)

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

ředitel ŠS NVP

ředitelé škol, vých. zař. II. cyklu a vedoucí OU

zajistí: vedoucí přísl. oddělení

personalita odboru školství NVP

kádrový pracovník ŠS NVP

ředitelé škol. vých. zař, II. cyklu a vedoucí OU (ve své pravomoci)

1. Sestavení plánu zvyšování odborné a politické kvalifikace pracovníků OŠ, ŠS NVP a ostatních pracovníků školství II. cyklu na rok 1980 v součinnosti se stranickými organizacemi

termín: 31. 10. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

ředitel SŠ NVP

ředitel. škol, vých. zařízení II. cykl.

vedoucí OU (ve své pravomoci)

zajistí: vedoucí přísl. odd.

ředitelé škol, vých. zař. II. cyklu a vedoucí OU (ve své působnosti)

s. Šemnická ve spolupráci s personalistou odb. školství NVP

kádrový pracovník ŠS NVP

e) Zabezpečit výběr pracovníků k zařazení do studia v Městské poli­tické škole v součinnosti se stranickými organizacemi podle příslušnosti

termín: podle pokynu a rozpisu kursů OKPP NVP

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP ředitel ŠS NVP

případně vedoucí pracovníci podle rozpisu kursů

zajistí: s. Šemnická

kádrový pracovník ŠS NVP

1. **k výchově a vzdělávání dělníků a učňů**
2. Nadále realizovat přestavbu systému přípravy mládeže pro dělnic­ká povolání na území hl. m. Prahy a v součinnosti s příslušnými partnery zabezpečit

* rozšiřování 4letých učebních oborů s maturitou a středních škol pro pracující,
* racionalizaci sítě učňovských zařízení,
* odstraňování individuálních forem odborného výcviku a vytvá­ření středních odborných učilišť a sdružených učilišť s maxi­málním využitím dosavadních kapacit.

Trvalý úkol - výhledově do: r. 1984

odpovídá: vedoucí odb, školství NVP

zajistí: vedoucí pedag. odd. odb. školst.

1. Provést rozbor dosažené kvalifikační úrovně mladých dělníků a na jeho základě navrhnout opatření směřující k

* vykonání závěrečných učňovských zkoušek u pracovníků, kteří neprošli učebním poměrem,
* výběru mladých dělníků pro získání středního vzdělání s matu­ritou,
* výběru mladých dělníků k získání vysokoškolského vzdělání.

termín: 30. 4. 1979 (př. typy)

Podat zprávu OKPP NVP a v opise OŠ NVP (př. i negat. hlášení)

30. 6. 1979

odpovídá: ředitel ŠS NVP

zajistí: vedoucí PaM ŠS NVP (za oblast škol II. cyklu)

kádr. pracovník ŠS NVP (v působnosti vl. organizace)

1. Funkční místa na úseku teoretického vyučování v oblasti pražského učňovského školství obsazovat plně kvalifikovanými řídícími kádry a pedagogickými pracovníky, případně pracovníky, kteří si předepsanou kvalifikaci doplní ve stanoveném termínu.

Trvalý úkol

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: řed. Školské správy NVP

ved.pedag. odd. OŠ NVP ve spolupráci s řed. škol. vých. zař, II. cyklu a ved. odb. učilišť

1. **Hodnocení pracovníků**
2. Komplexní hodnocení nomenklaturních školských pracovníků a kádrových rezerv provádět podle novelizovaných "Zásad komplexního hodnocení kádrů ve státní a hospodářské správě" (usnesení vlády ČSR ze dne 3. 5. 1978 č. 146).

Zajistit provedení komplexního hodnocení též při odvolání a jmenování do funkcí jak ukládají tyto nové "Zásady."

Úkol trvalý

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: ved. odd. ŠI a SD,

ředitelé škol. a vých. zař. II. cyklu a vedoucí odborných učilišť

spolupracuje a o případných závadách informuje vedoucího odboru školství NVP

s. Šemnická, s. Šmerdová

1. Po projednání návrhů na upřesnění závěrů komplexního hodnocení (podle provedené kontroly v r.1978) v příslušných nomenklaturních orgánech zpracovat kádrové materiály a založit do kádrových spisů jednotlivých nomenklaturních pracovníků a kádrových rezerv.

termín: 31. 5. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP zajistí: s. Šmerdová, s. Šemnická

spolupracují: hodnotitelé podle příslušnosti

ředitelé škol a vých. zařízení II. cyklu a vedoucí odborných učilišť

1. Účinně organizovat proces pracovní adaptace absolventů středních a vysokých škol a zajistit, aby nejpozději do 1 roku po skončení nástupní praxe bylo provedeno jejich pracovně-politické hodnocení.

termín: 31. 10. 1979

odp. a zajistí: vedoucí pracovníci OŠ, ŠS NVP

ředitelé škol. vých. zař. II. cyklu a vedoucí odborných učilišť

1. Kontrolovat průběžně, nejméně 1 x ročně plnění závěrů komplexního hodnocení, plnění daných termínů ke konkrétním úkolům a v součinnosti se stranickými orgány zajistit případně upřesnění.

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: vedoucí odd. ŠI a SD

KŠI oddělení ŠI a SD hodnotitelé podle příslušnosti

ředitelé škol, vých. zař. II.cyklu a vedoucí odborných učilišť

1. **Návrhy na udělování vyznamenáni**

Návrhy na udělení

* + Medaile J. A. Komenského
  + čestných titulů "Zasloužilý školský pracovník"

"Zasloužilý učitel”

"Vzorný učitel"

pedagogickým pracovníkům z oblasti I. a II. cyklu pražského školství

1. Projednané návrhy v příslušných organizacích a orgánech po předchozí konzultaci s odborem školství NVP a podle stanoveného rozpisu zaslat kádrové evidenci odboru školství NVP do 30. 6. 1979
2. Odbor školství NVP (stanovená komise) rozhodne o výběru navrhovaných do 15. 8. 1979
3. Zpracování návrhů a předložení poradě vedoucích funkcionářů NVP, předsednictvu MV KSČ a POR do 15. 10. 1979
4. Předložení návrhů ministrovi školství ČSR do 31. 10. 1979

Informace o celkovém organizačním zabezpečení Dne učitelů 1979 pro poradu vedoucích funkcionářů NVP do 28. 2. 1979

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP

zajistí: vedoucí pedag. odd. odboru šk. NVP

s. Šemnická

spoluprac.:s. Šmerdová

Cena ministra školství ČSR - podle Statutu ministra školství ČSR

- Navrhovatelé z oblasti pražského školství I., a II. cyklu předkládají po předchozí konzultaci odboru školství NVP

do 30. 6. 1979

**8) Kádrová evidence**

1. Zabezpečit plynulé vedení a operativní doplňování kádrové evidence podle "Zásad pro vedení kádrové evidence ve státních a hospodářských orgánech a organizacích"

Úkol trvalý

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP ředitel ŠS NVP

ředitelé škol a vých. zař. II. cyklu vedoucí odborných učilišť

zajistí: ředitelé škol. vých. zař. II. cyklu

vedoucí odborných učilišť s.Šemnická, s. Šmerdová

kádrový pracovník ŠS NVP

1. Zajistit aktualizaci kádrových materiálů na všech úsecích podle platných "Zásad".

Úkol trvalý

odpovídají: příslušní vedoucí pracovníci x/

x/ Pozn.: Kádrové spisy správních pracovníků odboru školství NVP zapůjčí přísl. vedoucím pracovníkům OŠ NVP na vyžádání kádrová evi­dence OKPP NVP

1. Kontrola kádrové evidence na školských a výchovných zařízeních II. cyklu včetně odborných učilišt (úsek teoretického vyučování)

Úkol trvalý

odpovídá: vedoucí odboru školství NVP zajistí: s. Šemnická. s. Šmerdová spoluprac.: KŠI odd. ŠI a SD

1. Provést namátkovou kontrolu kádrových materiálů a o výsledcích informovat vedoucího odboru školství NVP do 14 dnů

termín: 30. 4. 1979

30. 9. 1979

31. 12. 1979

provede a zajistí: kádrový referát odboru školství NVP

s. Šemnická, s. Šmerdová

**Příloha plánu na školní rok 1978/79**

Prováděcí plán kádrové a personální práce 1978/79

/podle dopisu odboru školství K 204/1978

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Zpřesnění stavu kádrových reserv | 10. 1. 1979 |
| 2. Kontrola prospěchu studujících  a podání informace OK PP NVP  studujících na středních školách  studující na vysokých školách  Střední školu studuje: L. Kučerová  Speciální pedagogiku: J. Kumsta  R. Mojžíš  J. Sobotková | 15. 3. 1979  31. 1. 1979 |
| 3. Sestavení plánu zvyšování odborné a politické kvalifikace | 31. 7. 1979 |
| 4**.** Hodnocení komplexní - navržených do funkcí /s. Kurandové/ | 31. 5. 1979 |
| 5. Provést pracovně politické hodnocení absolventů středních a vysokých škol | 31. 10. 1979 |
| 6. Kontrola plnění závěrů komplexního hodnocení učitelů a vychovatelů | 30. 6. 1979 |
| 7. Návrh na udělení vyznamenání | 30. 6. 1979 |
| 8. Ocenění mimořádných výsledků pracovní iniciativy pedagogických i nepedagogických pracovníků | 30. 11. 1979 |
| 9. Zprávu o hodnocení výsledků dosažených rozvojem iniciativy pracujících na škole za rok 1973 | 5. 1. 1979 |
| 10. Projednání dislokace na rok 1979/80 | 15. 3. 1979 |
| 11. Provést kontrolu kádrových materiálů | 30. 6. 1979 |



**Závěry hodnocení školního roku 1978-79 jako podklady pro hlavní úkoly na rok 79-80**

Str.: 62 .pdf

1. Zlepšíme práci ve vyučování podle připomínek kši s. Jana Voříška, z inspekce, provedené v roce 1979.
2. Budeme vyučovat podle nově koncipovaného učebního oboru kni­hař a zvláštního učebního oboru kartáčník.
3. Na základě průzkumu o absolventech školy za posledních 20 let, který jsme uskutečnili v minulém školním roce, a který ukázal potřebu hlubšího průzkumu, připravíme na rak 1981 akci u příležitosti Mezinárodního roku invalidů, pořádaným UNESCEM.

Při této akci bychom:

* 1. Překontrolovali, jak jsme plnili usnesení XV. sjezdu KSČ, zvláště v plnění "Projektu" a vypracovali připomínky na XVI. sjezd KSČ.
  2. Svolali bychom sjezd všech absolventů 0U, EŠ, telefonních kursů, masérských i rehabilitačních kursů. Vytváříme sekce podle jednotlivých učebních sborů, vyslechneme připomínky, předneseme teoretickou přednášku, která by měla řešit další rehabilitační, reedukační a resocializační otázky v dalších 20 letech.
  3. Ve spolupráci s PÚP vydáme u příležitosti 35. výročí založení učňovské školy Sborník, který by zaznamenal výsledky našich škol za celou dobu existence v našem socialistickém státě.

1. Podle harmonogramu o zavádění nově koncipovaných učebních oborů připravíme ve spolupráci s VÚOŠ návrh učebních plánů a učebních osnov v nově zaváděných učebních oborech čalouník a strojní zámečník.
2. Provedeme veškeré přípravy pro zahájení vyučování v SEŠ podle nových učebních plánů a osnov schválených MŠ.
   1. **Prohlubování účinnosti komunistické výchovy**

**1.1** V uplynulém školním roce se všichni pracovníci školy, stranická organizace a masové organizace snažili působit na žáky tak, aby znalosti a dovednosti získané ve škole dokázali uplatnit v běžném životě.

Práce v ROH byla stále náročnější a zodpovědnější. Řada členů (s. Křížová, s. Kůs, s. Kurandová, s. Sobotková) se účastnila několika seminářů a školení.

Ve spolupráci se ZO KSČ byla při ROH ustavena stranická skupi­na, kterou vedla s. Sobotková. Tato skupina měla největší podíl na plnění plánu aktivity a veškerých akcí vycházejících z plánu školy.

Členové ZO ROH odpracovali přes tisíc brigádnických hodin na úpravě školy a jejího okolí. ZV ROH se podařilo vytvořit 3 pracovní úseky. Za správní zaměstnance je vedoucí s. Holadová, za pedagogické pracovníky s. Kalasová a za zaměstnance školní kuchyně s. Novotná.

Velmi úspěšná byla práce komise národního pojištění, neboť všem nárokujícím byl přidělen lázeňský poukaz. (s. Křížová) Vedení školy se v průběhu roku několikrát zúčastnilo schůzí ZV ROH. S. ředitel pravidelně konzultoval se ZV ROH důležité Pracovně-právní problémy zaměstnanců školy a ZV se vyjadřoval k návrhu mimořádného ohodnocení pracovníků. Vedení podporuje požadavky ZV a působnost složek ROH na naší škole. Výsledky práce ROH za uplynulý rok byly dobré díky iniciativě předsedy ZV ROH s. Kůse i dalších členů výboru (s. Kurandové, Hrabětové, Křížové a dalších)

Plán práce SČSP byl splněn. Konaly se dvě členské schůze s průměrnou účastí 26 členů. Výborových schůzí bylo 5. členové SČSP se účastnili společně se svazáky těchto akcí:

Návštěva Domu sovětské kultury

Návštěva muzea Klementa Gottwalda

Dále byly uskutečněny tyto přednášky:

30 let RVHP - s. ing. Hrabětová

31. výročí vítězství československého pracujícího lidu

— s. Prokeš

Vyhlášení Košického vládního programu - s. Davidová

Práce výboru SRPŠ byla v tomto školním roce nesmírně aktivní a hodnotná. Zvláště nutné je ocenit obětavost soudruha předsedy Petržíka, s. místopředsedy Nývlta, s. Holadové a s. Šlemra, kteří věnovali nesmírně volného času k zajištění zdárného průběhu spartakiády. Svou iniciativou zajistili pro všechny účastníky velmi hodnotné dárky a pozornosti.

Výborové schůze se konaly pravidelně podle plánu. s. ředitel věnoval výboru velkou péči a informoval výbor o realizaci otevření SEŠ a o nové koncipovaných sborech v učňovské škole. Výbor SRPŠ se snažil pomoci škole i po výchovné stránce zajímal se o prospěch žáků i chování. Neopomněl řešit ani sociální otázky žáků a poskytoval jim podpory. III. ročníky dostaly na zakoupení upomínkového dárku na odchodnou Kčs 100. Sociálně slabším žákům pomohl peněžně částkou Kčs 100, aby se mohli zúčastnit lyžařského zájezdu.

Všichni vychovatelé se snažili dosáhnout co nejlepších výsledků.

Připravovali se písemně /roční plán, měsíční, pravidelná týdenní příprava/. Nejlepších výchovných výsledků dosáhla s. Kapičková a s. Truhlář, dobře si počínaly i vychovatelky - začátečnice s. Kubíková a s. Kučerová. Vedoucí vychovatel důsledně sledoval plán výchovné činnosti všech vychovatelů. Upozorňoval stále na nutnost dodržování tyflopedických hledisek, sledoval při hospitacích metodiku opakovacích hodin, i systém hodiny a kázeň. Během školního roku bylo 20 porad.

Zvýšená péče byla věnována individuálním pohovorům s jednotlivými žáky, především ústavními.

Zlepšila se spolupráce skupinových vychovatelů s třídními učiteli, mistry odborného výcviku i s rodinou, bude třeba i v příštím školním roce tuto spolupráci stále prohlubovat.

**1.2** Všichni výchovní pracovníci se snažili, aby si žáci vážili každé práce, která vytváří hodnoty, aby dokázali ohodnotit každý druh práce, jak tělesnou, tak i duševní bez rozdílu.

Výsledkem této snahy bylo, aby každý žák pochopil význam svého oboru, odpovědnost za svou práci a nedával přednost osobním zájmům, ale podřizoval se zájmům celospolečenským.

**1.21** V rámci všech vyučovacích předmětů se uplatňovaly složky ko­munistické výchovy. Hlavně v předmětech ON, ČJ, RJ a Ek. V ON, hlavně mravní výchova, např. v tématickém celku Morálka, Učeň a jeho místo ve společnosti, v RJ nejen teoretické znalosti jazyka, ale jeho pomocí i přátelský vztah k Sovětskému svazu s poukázáním na jeho pomoc socialistickým i rozvojovým zemím, snaha o mírovou politiku Sovětského svazu. V ekonomice jsme sledovali hospodářské úspěchy všech socialistických států RVHP.

**1.22** V odborném výcviku i v teoretických předmětech se žáci učili šetřit materiálem, využívat plně a aktivně pracovní dobu, dodržovat HBP. Žáci sledovali politické i hospodářské aktuality pravidelným odběrem tisku, a to Hospodářské noviny, Tvorbu a Mladou frontu. Družební styky pokračovaly s Levočským odborným učilištěm.

**1.23** Rozumová výchova byla prováděna v souladu s platnými učebními plány a osnovami podle tématických plánů doplněných o výchovné cíle. Používalo se Meotarů a diaprojektorů podle možností a zrakových vad.

**1.24** Většina žáků řád školy a internátu dodržovala. K výchově

učitelé využívali mimoškolních akcí — brigády, kulturní podniky a divadla, která hlavně působila na citovou a estetickou výchovu žáků.

**1.25** Žáci navštěvovali představení v KMD, Tylově a Smetanově divadle, Na Vinohradech. Návštěvy divadel doplňovaly žákům znalosti historie, literatury a učily je vhodnému chování ve společnosti. Žáky doprovázela s. Kurandová, Machová a Sobotková s vychovateli. Problémy výchovy k manželství a rodičovství jsme řešili v On a i v mimoškolních přednáškách Domu kultury v Praze 4.

**1.26** Tělesná výchova v naší škole byla přizpůsobena, jako každý rok, zrakovým vadám a celkovému zdravotnímu stavu žáků. Tématický plán byl splněn, i když byl vyučující postaven před určité problémy, které musel řešit:

1. V hodinách cvičily dívky s chlapci společně a učitel musel podle této situace diferenco­vat vyučování.

2. Tělocvična není stále dostatečně vybavena.

3. Obtížná situace je při klasifikaci některých žáků, kteří mohou cvičit pouze rozcvičky a to ještě s omezením.

Branná výchova se na naší škole nevyučovala, ale základní úkoly byly v rámci možnosti zabezpečeny. Byla uskutečněna čtyři branná cvičení v souladu s plánem CO, která poskytla žákům základní orientaci v prostoru, poznatky z topografie, rozvíjela se dovednost při poskytování první pomoci, požární ochrany, nácvik využití masek v zamořeném prostoru, výcvik průzkumných hlídek, povinnosti pořadové hlídky, odchody do krytu v budově školy a nácvik evakuace.

V letošním roce byla naše škola organizátorem XXVII. ročníku SHM zrakově postižené mládeže. Zúčastnilo se 8 škol. Mimo soutěž se letos poprvé zapojila družstva tří chlapců ze ZDŠ Šporkova ul. Jako organizátoři SHM jsme se zprostili svého úkolu velmi dobře, jak po stránce technické připravenosti hřiště a organizace závodů, ubytování, tak po stránce společenské. Spartakiádní štáb vyslovil naší škole uznání a konstatoval, že jsme připravili sportovní hry zatím nejlépe. Stalo se tak proto, že se většina učitelů, vychovatelů a provozních zaměstnanců aktivně do SHM zapojila. Organizační výbor hodnotil kladně práci nejen UŠ, ale velkou pomoc SRPŠ, neboť jeho členové chápali SHM i jako politickou akci pořádanou v rámci Mezinárodního roku dítěte.

**1.3** Naše ZO SSM má 65 členů tj. 53% z celkového počtu žáků. 12 svazáků pracuje jako instruktoři v PO. Všichni žáci absolvovali školení politické výchovy, které bylo rozděleno do dvou skupin. V prosinci proběhla na škole soutěž ve vlastní literární tvorbě, navštívili jsme technické museum a každý měsíc pořádali fonotéky. Začátkem března u nás hostoval zpěvák Karel Zich. V budovatelské činnosti jsme se zaměřovali na zkrášlování životního prostředí. Žáci odpracovali kolektivně na zahradě 351 hodin a na úpravě okolí školy 101 hodin. Několik žáků se zúčastnilo turnaje ve stolním tenisu

pořádaným OV SSM.

V lednu na výroční členské schůzi předal tajemník OV SSM v Praze 4 naší organizaci Festivalový štít II. stupně za rozvoj aktivity a čestný diplom za fond solidarity.

**1.4** Od počátku školního roku pracoval pravidelně výtvarný kroužek za vedení s. Kapičkové a dosahoval velmi dobrých výsledků. Stejně dobře pracoval s. Truhlář s literárním kroužkem. Do konce dubna vedla s. Burianová kroužek ručních prací. S. Prokop byl vedoucím prací na školním pozemku. S. Hronová vedla kroužek německého jazyka. Ve 2. pololetí se pravidelně střídali žáci v kroužku vaření.

**1.5** Plán práce školy vycházel ze všech významných událostí a výročí.

V plánech předmětových komisí a plánech třídních učitelů a vychovatelů se věnovala jako vždy pozornost VŘSR, Února, májovým oslavám. Bylo využito i všech ostatních mezinárodních událostí např. Mezinárodní rok dítěte.

**2.1** Viz tabulka předaná s. kši J. Lemákové.

**2.3** Při výuce se využívalo všech didaktických metod podle možností a schopností zrakově postižené mládeže. Používali jsme metodu vyvozovacího rozhovoru, vypracování popisu i názorných pomůcek hlavně v odborné teorii a odborném výcviku. Žáci měli k dispozici diktafony a magnetofony, pichtovy a stenografické stroje. V ekonomických předmětech se uplatňovaly kromě tradičních a moderních elektronických počítacích strojů i nové počítací stroje japonské s braillským výstupem. V technice administrativy psali nevidomí žáci na psacím stroji IBM s braillským výstupem. Žáci měli o moderní a didaktickou techniku velký zájem, neboť modernizace vyučování zpřístupňova­la výuku i žákům s těžkými zrakovými vadami.

Při výuce jazyků je velkým přínosem jazyková laboratoř.

V uplynulém školním roce byla práce v této laboratoři velmi obtížná, laboratoř měla velkou poruchovost. V příštím roce bude instalována nová a modernější. Během výuky se kladl důraz na používání bezpečnostních pomůcek, zacházení s nástroji, udržování čistoty a pořádku na pracovišti.

**2.4** Klasifikace žáků byla v souladu s klasifikačním řádem, ústní opakování převládalo nad písemným, bylo systematické, písemné domácí úkoly byly zadávány s přihlédnutím k očním vadám.

**2.5** Mimořádná péče byla věnována problémovým žákům, což bylo způsobeno nepříznivými rodinnými problémy, odnětím z rodin a nařízením ústavní péče. Mnoho obtíží bylo se žáky ze zvlášt­ních škol. Zde se situace řešila za spolupráce výchovných pracovníků, sociální pracovnice, psychologa a psychiatra.

**2.6** Každý z učitelů měl vymezený čas k doučování slabších žáků.

**2.7** Učitelé spolupracovali v rámci předmětových komisí a

**2.7** metodických sdružení. Byly vytvořeny 3 předmětové komise a 7 metodických sdružení. Občanskou nauku vyučovaly 3 profesorky, členky strany. V předmětové komisi konzultovaly tématické plány a reagovaly na politické i kulturní události doma i ve světě. Volné hodiny věnovaly diskusím se žáky, zadávaly referáty k aktuálním tématům i probírané látce. Používaly aspektomat a navštěvovaly výstavy (Museum KG, Leninovo museum, museum SNB). V přírodovědných předmětech byly potíže s žáky s nedokončeným základním vzděláním.

Snažili jsme se jim pomoci tím, že jsme se jim věnovali individuálně i mimo, maximálně využívali skupinové vyučování, spolupracovali s vychovateli. Kladli jsme důraz na praktické využití matematiky a fyziky v oboru.

Branná a tělesná výchova viz 1.26

Metodické sdruženi J.č., J.r., J.n. se pravidelně scházelo a členové kontrolovali plnění osnov a to hlavně po mimořádných prázdninách, koordinovali výuku a hodnotili práci v paralelních ročnících. Konzultovali kritéria, podle kterých žáky hodnotili.

V literárních projevech kladli důraz na samostatné vyjadřování. Ve slohovém projevu se prolínala tématika s On (životní a pracovní prostředí, - popis práce, pracovní postup, kritika a morální normy). V jazyce německém žáci používali dovednosti získaných v technice administrativy a dálnopisu. Všichni učitelé dbali na správný písemný a ústní projev. Např. v TA úprava písemností, úroveň stylistiky a gramatiky.

Spolupráce probíhala mezi odborně technickými předměty a odborným výcvikem kde vyučující znalosti z teorie přenášeli do praxe.

**2.8** Neodučeny byly hodiny z důvodů jarní a podzimní zubní prohlídky, cvičení CO a aktivní účasti na XXVII. ročníku SHM a z důvodu mimořádných zimních prázdnin.

V rámci výuky se konalo zimní a letní soustředění telefonistů a lyžařský výcvik žáků I. ročníků. Uskutečnily se plánované exkurse. Suplování a zastupování za nepřítomné vyučující bylo provedeno odborně a v souladu s tématickými plány. Odpadlé hodiny nebyly zaznamenány.

**2.9** Při výuce zrakově postižených žáků se využívalo experimentál­ních forem studia. Stále více se využívalo didaktické techniky. Někteří učitelé vypracovali podle učebních osnov skripta, která byla vytištěna v bodovém písmu. Výchovní pracovníci publikovali v odborných časopisech články ze života a práce zrakově postižených. V příloze časopisu Zora byly pro zrakově postižené telefonisty informace o změnách v telefonním provozu a nových typech pobočkových ústředen. Během školního roku byly ukončeny 49. a 50. telefonní kurs. V tomto šk. roce jsme vyučovali podle nově schválených učebních plánů a osnov MŠ, které se osvědčily.

**3.1** V uplynulém školním roce se i za ztížených podmínek podařilo splnit plánované úkoly. Tématické plány byly, až na malé výjimky splněny. Výuka v 1. ročnících se soustředila na získání základních návyků a dovedností nutných pro jednotlivé obory. Ve všech oborech již od prvního ročníku je cvičná práce doplňována vhodnou produktivní práci. Druhé a třetí ročníky rozšiřovaly návyky a dovednosti z větší části na produktivní práci. Vhodně volenou produktivní prací a vysokým výkonem učňů v některých dílnách (knihaři a čalouníci - 3. ročník) se pomohlo zvýšit zájem učňů o náročnou a kvalitní práci. K tomuto zvýšení úrovně UŠ přispělo i důsledné šetření materiálem, zvláště v oboru kartáčník. Značná pozornost byla věnována i pořádku a čistotě na pracovištích. U oboru strojní zámečník, i když se situace zlepšila je stále ještě nedostatek strojů a zařízení.

Problémem je stále ještě otázka zvýšeného příkonu elektrického proudu.

**3.2,3** Podařilo se nám rozvíjet spolupráci s různými podniky jako US, Ped. knihovna, ČKD Dukla, Komenium. Spolupráce se rozvíjela různými způsoby, jako zajištěním vhodných zakázek, tak i přímou výpomocí materiálem. Tato rozvíjející se spolupráce by nám v budoucnu mohla pomoci v obtížném zajišťování materiálů i nástrojů.

**3.4** Rozmisťování absolventů je prováděna ve spolupráci s obory sociálních věcí ONV. Bylo by však nutné, aby ONV nám podávali písemné zprávy o zajištění pracovního poměru, což se zatím stává jen u l/3 žáků. Do konce školního roku měli všichni žáci příslib zaměstnání.

V tomto školním roce ukončilo učební poměr:

čalouníci — 4 (4 H)

knihaři - 8 (4 D 4 H)

str.zámeč. - 3 (3 H)

kartáčníci - 4 (1 D 3 H)

Studium ukončilo 13 studentů (9 D, 4 H)

Předčasně ukončili docházku:

1. Škrdová Libuše - kartáčnice - na vl. žádost
2. Opěla Oldřich — čalouník - vyloučen-alkohol, ublížení
3. Rigová Irena - knihařka - těhotenství
4. Veghová Zlatuše - knihařka - na vlast. žádost
5. Říha Zdeněk — čalouník - dlouhodobý nepříznivý zdrav. stav
6. Kotoulek Pavel - str. zámečník - na vlastní žádost
7. Kučera Bohuslav - Knihař - přechod do telef. kursu
8. Lacina Miroslav - čalouník — — " —
9. Jelínek Jaroslav — čalouník — — " —
10. Novák Jaroslav - čalouník — — " —
11. Petrov Jan — čalouník — na vlastní žádost
12. Bartošíková Vilma - ekonom. škola - na vlastní žádost

**3.5** Činnost poradního sboru se soustředila hlavně na nově koncipované obory; knihař a kartáčník. Ve spolupráci OU v Levoči vypracovali naši učitelé odborného výcviku pro tyto obory nové osnovy. Poradní sbor dále vypracoval učební plány ekonomické školy, aby žáci měli možnost získat úplné střední vzdělání.

**3.6** Naše mládež se zúčastnila všech veřejných schůzí volebního obvodu 120 a 121.

**4.1** Vedoucí pracovníci v minulém školním roce byli kvalifikovaní a zůstanou ve funkcích i v příštím školním roce.

Výuka všeobecně vzdělávacích předmětů byla v uplynulém roce obsazována učiteli podle aprobačních skupin téměř 100%. Všeobecně vzdělávacím předmětům vyučovala většina učitelů pro 3. st. Učitelé s. Šlemr a s. Podroužková s aprobací 6-9. vyučovali také podle odbornosti. Soudruh učitel Bálek kvalifikovaný pro práci v telefonních kursech měl hlavní úvazek ve své profesi.

V oboru kovo vyučovali tři učitelé s úplným středním odborným vzděláním, v oboru čalouník dva s ÚSO a jeden s výučním listem, u knihařů pracovali všichni čtyři učitelé s výučním listem, stejně tak i u kartáčníků vyučoval učitel s výučním listem.

Z celkového počtu vychovatelů vychovávalo 5 kvalifikovaných,

1 vychovatelka s ÚSV, 1 si doplňuje vzdělání na pedagogické škole a dvě vychovatelky byly bez pedagogického vzdělání.

Mezi pomocnými vychovateli je jedna síla s maturitou na zdravotní škole.

Odborný výcvik vedl s. Malý s ÚSO, který tuto funkci vykonával ve vedlejším pracovním poměru s funkcí dílenského učitele.

Z učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů měla defektologii 6, z dílenských učitelů 3 učitelé a z vychovatelů 2.

Soudruh Šlemr odešel do důchodu a bude za něho přijata nová síla s aprobací M - Ch. Tato aprobace je potřebná vzhledem k nově koncipovaným oborům. Pro příští rok potřebujeme nadále osvědčeného pracovníka s. Čikovského pro vyučování odborného výcviku knihař a na několik hodin přijmeme externí sílu.

Svízelnou situaci u vychovatelů budeme mít i v příštím roce. Vedoucí vychovatel s. Prokeš odchází do důchodu. Musíme počítat k doplnění stavu jak s důchodci, tak i nekvalifikovanými vychovatelkami.

**4.3** V rámci ZO KSČ byl dokončen školní útvar středního stupně

"Základy marxismu-leninismu" — 2. ročník (politická ekonomie). Vzhledem k tomu, že je při učňovské škole ještě ekonomická škola, mohli vyučující využít znalosti z přednášek i v praxi mezi žáky.

Docházka posluchačů byla dobrá a některé absence vznikli v důsledku nemocnosti nebo funkcemi, např. v zastupitelských orgánech (s. Kumsta - poslanec MV v Mirošovicích). Všechna aktuální témata byla do programu zařazena a lektoři se účastnili přednášek k těmto tématům, pořádaných OV KSČ v Praze 4. Všichni posluchači byli na stejné úrovni a nebyla tedy zapotřebí diferenciace v řazení posluchačů. Vysoká úroveň posluchačů se prokázala ve cvičeních i závěrečných pohovorech. Znalosti z přednášek dovedli aplikovat ve svém oboru v teorii (s. Ing. Hrabětová a s. Podroužková v předmětu ekonomika a organizace, dílenští učitelé pak v odborném výcviku). Školení absolvovalo 28 posluchačů a každý na závěr vypracoval práci, která se týkala přednášek a jakým způsobem své znalosti využívali v praxi. RSV dokončilo 10 členů strany a jedna kandidátka. Přednášky a cvičení se uskutečňovaly v klubovně školy, konaly se přesně podle plánu, až na přednášku v lednu (vzhledem k prodlouženým prázdninám) a musela být přesunuta na únor. Při výuce jsme využívali audiovizuální pomůcky. Literaturu si obstarávali posluchači sami, měli k dispozici učitelskou knihovnu a využívali stranický tisk.

**4.4** V tomto školním roce absolvovali studium tito soudruzi:

s. Kumsta a s. Mojžíš - dokončili studium

s. Sobotková — dokončila studium logopedie X

s. Kurandová - přerušila postgraduální studium, dokud nebude

vyjasněna vyhláška, zda rozšiřující studium spec. edagogiky bude na úrovni postgraduálu

s. Podroužková - přerušila studium z vážných zdravodních důvodů.

**4.5** Ve školním roce 1978/79 bylo potřeba pomoci externí učitelce s. Čejkové, která první rok vyučovala teoretické předměty u knihařů. Uvádějícím učitelem byl s. Čech. U vychovatelů byly tři začínající soudružky, Davidová, Kubíková, Kučerová. Soudružku Davidovou vedla s. Kapičková, s. Kubíkovou a Kučerovou vedl s. Prokeš. Vedení školy se přesvědčilo, že uvádějící učitele i vychovatele se začínajícím věnovali a jejich úroveň má vzestupnou tendenci.

**5.1** Vedoucí úloha strany se projevovala v aktivitě a angažovanosti členů strany při plnění politických a organizačních úkolů. Přesto že členové strany tvoří jen šestinu zaměstnanců, bylo jejich plnění úkolů příkladné. 80 % členů plnilo v rámci školení RSV funkci lektora středního stupně. Přes 50 % pracuje aktivně v ROH a ve výboru SČSP. Kandidátka strany s. Kučerová byla pověřena kandidátským úkolem aktivně pracovat v SSM. Členové strany plnili také funkci lektora pro školení SSM - s. Kurandová, Machová, Sobotková. Dále měli ještě funkce mino stranické povinnosti - SI, MNV. Členové strany se snažili zapojit i nestraníky do plnění úkolů školy.

**5.2** Viz bod 1.1 a 1.3

**5.3** Vedení školy vypracovalo plán hospitační a kontrolní činnosti podle schématu schváleného školským odborem NVP. Vedoucí pracovníci si vypracovali osobní časový plán. Hospitace byly prováděny jednotlivě i společně. Během inspekce kši s. Veříškem, se zúčastnil hospitací i on a dobře míněnými radami a konkrétními připomínkami se snažil pomoci ještě více práci učitelů. Závěry a doporučení byly vždy s vyučujícím prohovořeny, aby mohla být náprava v následujících hospitacích kontrolována. V hospitacích jsme sledovali plnění tématických plánů (zvláště po mimořádných prázdninách), politicko-výchovnou práci, pedagogickou dokumentaci, metodické rozvržení hodiny, aktivizaci žáků, využití názorných pomůcek, klasifikaci, dodržování tyflopedické hygieny, závěrečné shrnutí látky i osobnost učitele. Kontroly byly průběžné — žákovské a učňovské knížky, práce předmětových komisí a metodických sdružení, výzdoba, hygiena a bezpečnost práce. Kontrola výrobního výcviku byla posílena vedoucím výrobního výcviku. Vedení hospitovalo i třídnické hodiny a sledovalo práci třídního učitele. Sledovali jsme i práci vychovatelů.

Přesto, že řada vychovatelů jsou důchodci, snaži1i se pod vedením s. Prokeše o dobré výsledky.

Každý třídní učitel měl vypracovaný svůj plín, který odpovídal potřebám třídy. Třídní se scházeli se svými třídami lx za 14 dní, řešili eventuální problémy nekázně, neprospěchu. Spolupracovali se SSM, pomáhali jim zajišťovat školní i mimoškolní akce společně s vychovateli. Na třídní schůzky byli zváni též mistři OV.

**5.5** Každý třídní si vedl od 1. roč. osobní listy, kam doplňoval záznamy o žácích (kromě nacionále a očních vad — rodinné prostředí, prohřešky, pochvaly, korespondencemi s rodiči nebo jejich návštěvy ve škole). O každé zprávě rodičům vedli záznamy, které odevzdávali soc. pracovnici. Na závěr 3. roč. psali o žácích komplexní hodnocení na základě osobních listů, které se odesílali na ONV. Vážné kázeňské přestupky řešili s vedením školy.

**5.6** Vedení dbalo, aby podíl na řízení měli nejen členové strany a ZV—ROH, ale bylo využíváno k tomu schůzí pedagogických rad. Byly řešeny důležité otázky přestavby uč. oborů jako knihař a kartáčník, otázky přestavby, otázky ekonomické školy, nové učební plány byly vypracovány kolektivem, vedeným ředitelem školy. Byly řešeny otázky zdravotní, zejména tyflopedický přístup k jednotlivým žákům i usměrňování pro obor, jemuž vyhovuje zdravotní stav žáka. Probírala se bezpečnost práce, a tak nedocházelo k vážným úrazům ani při odborném výcviku či tělesné výchově. Byly projednány otázky související s přípravou zrakově postižených žáků pro život a probírány na společných schůzích exkurse, jejich úloha, výměnná praxe žáků z čalounické dílny, praxe písařů a administrativních pracovníků v n. p. Tesla. Ve spolupráci s vychovateli byly řešeny problémy výchovné a vyučovací. Spoluprací a pově­řováním met. porad ředitele školy bylo dosahováno lepších výsledků v zájmové činnosti a konečně členové pedagogické rady byli spoluúčastni na řízení SHM, které ukázaly, že naše škola má schopné pracovníky.

Na příští školní rok na základě získaných zkušeností i po­rad inspektora zjednodušíme plán porad, zkonkretizujeme a zlepšíme zápisy včetně konkrétních závěrů.

Můžeme shrnout, že využíváni pedagogických pracovníků na řízení obou škol a telefonních kursů je velmi příznivé. Učitelé a vychovatelé vykonávali práci kvalitněji, protože celá tyflopedická práce byla jejich záležitostí.

Možno říci, že politicko-výchovnou práci vykonávala většina pedagogických členů. Vychovatelé se zúčastňovali spolu se žáky schůzí občanského výboru, byli zainteresováni na veřejném životě. Ředitel s dalšími pracovníky spolupracoval s občanským výborem, s. Měchura, s. Buberle v SI, s. Bálek ve sdružení pražských telefonistů, s. Kumsta nadále zastával funkci poslance MNV v Mirošovicích.

Pracovníci vykonávali vedlejší pracovní činnost hlavně pro potřebu školy. S. Malý, díl. učitel pracoval jako ved. odborného výcviku, s. Říha, díl. uč. jako topič, s. Vaněk, školník, jako topič, s. Jeřábková, pom. vych. dočasně jako uklízečka. O prázdninách s. Šlemr bude vedoucím letního tábora pro naše žáky, pro žáky ZDŠ Hradčany a pro absolventy školy. Stejně dobře pracuje s. Sobotková jako ved. pionýrského tábora a s. Bálek vede doškolovací kurs telefonistů.

**6.1,2** V průběhu roku se nám podařilo alespoň částečně zlepšit vybavení dílen novými stroji. Stále však je tohoto vybavení málo, protože nově koncipované obory mají stále větší požadavky. Objednávky jsou od dodavatelů řádně potvrzeny, ale dodací lhůty jsou příliš dlouhé.

Podařilo se nám získat nový soustruh, rozbrušovačku mate­riálu, nové písmo a větší počet drobného materiálu - nářadí, měřidel. V průběhu 2. pololetí máme dostat nástrojařskou frézku a nářadí pro obor kovo. V oboru čalouník zatím není naděje na zakoupení nůžek na molitan. Pro obor kartáčník jsme objednali novou řezačku z NDR a pro knihaře nový typ písma. Přes veškerou snahu se nepodařilo zajistit adaptaci stodoly. Vedoucí pracovníci n.p. Konstruktiva konstatovali, že vzhledem ke stavu zdiva není možno adaptaci provést. Stejně nepříznivě ovlivňuje modernizaci výuky provizorní připojení školy na elektrickou síť. Realizace přípojky je otázka delší doby.

Byla provedena jen jedna odborná exkurse do dílen ČVÚT.

12 učňů bylo na výměnné praxi v OU Leveča a na exkursi v družstvu invalidů Obzor.

Na úseku ZP bylo nakoupeno v roce 1978/79

Na úseku ZP bylo nakoupeno v roce 1978/79

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| do dílny zámečníků hrotový soustruh | Kčs | **106 866,—** |
| do cvičné kuchyňky lednice | *"* | **3 750,—** |
| do jídelny vybavení kuchyni | *"* |  |
| sporák | *"* | **5 630,—** |
| řezačka masa | *"* | **4 565,—** |
| plynové kotle 2 | *"* | **661 238,—** |
| **Celkem** | **Kčs** | **185 819,—** |
| Na úseku DKP | Kčs | **15 153,—** |
| Na úseku DKP N | Kčs | **809,—** |
| ochranné oděvy | *"* | **4058,—** |
| Na úseku sbírek | *"* |  |
| TA/ zkrat. stroje/ | Kčs | **78 540,—** |
| DT | *"* | **21 555,50** |
| TV | *"* | **9 935,—** |
| GD | *"* | **420.—** |
| celkem | *"* | **110 450,50** |

Učitelská knihovna byla doplněna 29 novými svazky a jedním ročníkem Literárního měsíčníku 1978. Nové knihy jsou z oblasti defektologické, literárně vědné, odborné pro OV a politické, vhodné pro RSV.

Výběr a množství knih v žákovské knihovně odpovídá poptávce. Knihy se během roku dokupovaly hlavně povinná litera­tura.

Učebnice byly vydávány podle platné normy. Žáci měli k dispozici učebnice černotiskové, psané braillsky i zvukové. Byly doobjednány učebnice pro nově koncipované obory a pro ekonomickou školu s maturitou.

**6.5** Školní jídelna zajišťovala stravování žáků a zaměstnanců po celý školní rok 1978/79. Internátních žáků se stravovalo průměrně 95, ostatních, tj. externích 16 a zaměstnanců bylo 50. Stravování zajišťovalo 7 pracovnic. Stravovací komise byla ustavena z řad žáků a zaměstnanců školy. Za školní období se sešla 4x. Dále naše škola zajišťovala stravování učňů železničního stavitelství Praha a spartakiádníkům.

**6.6** Žáci byly ubytováni ve 3 internátech, 2 dívčích a 1 chlapec­kém. Dívek bylo celkem 50 a chlapců 56. Všech žáků 106

***Slovníček použitých zkratek pro novou generaci mladých badatelů:***

*aspektomat - diaprojektor (výrobek české Meopty)*

*CO - civilní ochrana*

*DU – dílenský učitel*

*ČSM - Československý svaz mládeže*

*EŠI – Ekonomická škola internátní*

*HBP/PO – Hlídky (podle souvislosti také hledisko) bezpečnosti práce/požární ochrany*

*IPVN - Institut politického vzdělávání nestraníků*

*JÚ - Jedličkův ústav*

*kši – krajská školní inspekce*

*Meotar - výrobek české Meopty, používaný k promítání z průhledné folie*

*MěV - městský výbor*

*MNV - místní národní výbor*

*MŠ – Ministerstvo školství*

*OKD - obvodní kulturní dům*

*ONV - Obvodní národní výbor*

*OŠ - odbor školství*

*OŠK - odbor školství kraje*

*Ov – odborný výcvik*

*PK – předmětová komise*

*PÚP - Pražský ústav pedagogický*

*ROH – Revoluční odborové hnutí*

*RSV - rok stranického vzdělávání*

*s. - soudruh*

*SČSI - Svaz Československých invalidů*

*SČSP – Svaz Česko Sovětského přátelství*

*SEŠ – Střední ekonomická škola*

*SH ZPM - sportovní hry zrakově postižené mládeže*

*SHM - Sportovní hry mládeže*

*SI – Svaz invalidů*

*SRPŠ – Sdružení rodičů a přátel školy*

*SSM – Svaz socialistické mládeže*

*SÚSZ - Státní úřad sociálního zabezpečení*

*TA - technika administrativy*

*Tpř – telefonní předpisy*

*UK – učitelská knihovna*

*ÚSO – úplné střední odborné vzdělání (tedy zakončené maturitou)*

*UŠI – Učňovská škola internátní*

*VDI KARKO – Výrobní družstvo invalidů (kartáče – košíky)*

*VŠP - Vysoká škola pedagogická*

*VOV – vedoucí odborného výcviku*

*VUML - Večerní univerzita marxismu-leninismu (3 leté politické vzdělávání pro straníky)*

*VÚOŠ - Výzkumný ústav odboru školství*

*ZO – základní organizace (nejnižší stupeň v hierarchickém žebříčku)*

*ZUZ – závěrečné učňovské zkoušky*

*ZV – závodní výbor (místní výbor)*

*ŽK – žákovská knihovna*