

**PLÁN PRÁCE**

**UŠI pro mládež s vadami zraku v Praze 4 ve šk. roce 1967-68**

Str. 489 .pdf

Obsahuje tyto části:

1. Hlavní úkoly
2. Řízení a kontrola práce
3. Plnění hlavních úkolů

**A – Hlavní úkoly**

vyplývají ze závěrů obsažených v usnesení XII. sjezdu KSČ a v usnesení ÚV-KSČ z října 1964 a z ledna 1967 (učební osnovy, odstranění nedostatků v kádrovém a materiálním zabezpečení, zlepšení úrovně závěrečných učňovských zkoušek a nové pracovní možnosti pro zrakově vadné učně).

1. Zkvalitnit práci vychovatelů, zejména v zájmových kroužcích; zvýšit počet kroužků a zlepšit jejich obsahovou stránku. Cílevědomě zvyšovat účinnost komunistické výchovy. Zvláštní po­zornost věnovat kázni, estetickému cítění žáků, kultuře a sportu. Zainteresovat žactvo k aktivní práci v klubu mládeže ČSM.
2. Učitelé odborného výcviku budou zavádět modernizaci výuky po stránce obsahové i metodické. Za tím účelem se seznámí se sou­časným stavem výroby, a to zejména v těch oborech, jimž se vyu­čuje na zdejší škole.
3. Průběžně doplňovat učebny pro matematiku, fyziku, kreslení, technologii, psaní strojem a zejména instalovat jazykovou labora­toř a spojit ji s výstavbou učebny pro výuku nevidomých telefonistů.
4. Zahájíme masérský a telefonní kurs pro později osleplé osoby.
5. V rámci oslav 50. výročí VŘSR navázat styk s podobnou institucí v Sovětském svazu v zájmu prohloubení odborné práce na naší škole a v zájmu zavádění nových pracovních možností pro nevidomé.

*Příští rok: Vídeň*

Význam VŘSR a československo—sovětského přátelství pojmeme do výchovy se zvláštní pozorností pro zdokonalení zásad a metod komunistické výchovy zrakově vadných učnů. Dosaženého vítězství socialistického humanismu ve prospěch slepců v naší zemi chápeme jako výsledky plodného začátku Velkého října.

1. Svoláme poradu, na které předložíme nový návrh na řešení výuky a zaměstnávání nevidomých po zavedení nové sousta­vy řízení v našem hospodářství.
2. Vzhledem k tomu, že stanový tábor na Želivce nemůže být v příštím školním roce uspořádán, zajistí vedení školy se složkami ZV-ROH a SRPŠ konání tábora v novém objektu.



*Termíny!*

**B – Řízení a kontrola práce**

1. Vedení školy a domova je zastoupeno ve školním

roce 1967-68 takto:

M. Vosoba, ředitel školy a domova.

L. Pivný, vedoucí vychovatel. Řídí výchovu učňů v mimo vyučovací době a za tuto práci od­povídá řediteli školy.

J. Kumsta, vedoucí dílen. Zastupuje ředitele školy v odborném výcviku. Je nápomocen při ří­zení metodické a didaktické práce dílen­ských učitelů a při vyučování teoretic­kým předmětům.

B. Smíšovská, zastupuje ředitele ve vyučování všeobecně vzdělávacím předmětům.

*Ptáčková, hospodářka* školy. *Zabezpečuje po stránce hospodářské provoz školy, řídí organizuje a kontroluje hospodaření, administrativu a účetnictví školy.*

1. Vedení školy po dohodě se ZV-ROH a podle připomínek pracovníků školy vydá týdenní nebo čtrnácti­denní bulletiny, v nichž bude evidovat běžné pedago­gické, ekonomické, provozní i odborářské práce.
2. Ředitel školy a vedoucí vychovatel se účastní postgraduálního studia podle dispozic NVP a KPÚ. S. Kumsta studuje VŠP a s. Smíšovská bude navštěvovat KPÚ.
3. Ředitel školy ve své řídící a kontrolní činnosti za pomoci ZO-KSČ i ZV-ROH dbá na zvyšo­vání dalšího politického a odborného růstu peda­gogického sboru. Dálkově budou studovat: ss. Křeček, Kumsta, Drahota, Kůs. ZV-ROH s ředitelem školy zajistí postgraduální studijní systém ostatních učitelů i vychovatelů.
4. Ředitel školy ustaví v tomto roce některé další metodické komise pro ty předměty a pro ten odborný výcvik, jimž vyučují alespoň tři učitelé.
5. Kontrolu vyučování bude ředitel provádět prů­běžně po celý rok podle svého vypracovaného pra­covního plánu a tématického plánu hospitací. Tématický plán si též vypracuje vedoucí vychovatel, předloží jej řediteli školy k zajištění koordinačního řízení výchovné práce. *S Pivným naplánovat spolupráci.*
6. Vedení školy zajistí vybavení nově zavá­děné učebny pro výcvik nevidomých telefonistů. Půjde o zřízení jazykové laboratoře, doplněné dvě­ma pobočkovými telefonními centrálami a 12 účast­nickými stanicemi (telefonními aparáty). Pokusná učebna bude počátkem programování učiva pro nevidomé žáky.
7. Vhodnou výzdobou učeben, dílen a dalších místností podpoříme estetické cítění žáků a jejich vztah k socialistickému majetku.
8. Ředitel vhodným způsobem bude přenášet do práce celého učitelského sboru výsledky ze sekce speciální pedagogiky - komise tyflopedické Česko­slovenské pedagogické společnosti při ČSAV, jejíž je aktivním členem.
9. Ředitel za pomoci učitelů a vychovatelů vypracuje profesiografii u zrakově vadných jako podklad pro vědecké zkoumání výchovy a výuky i pro zařazování nevidomých a slabozrakých do práce.
10. Ve své řídící práci bude sledovat své zástup­ce, učitele, vychovatele a usměrňovat je tak, aby se činnost všech pedagogických pracovníků sjednocovali ve vzájemné koordinaci v jeden cíl - připravit učně k závěrečným učňovským zkouškám; aby se práce v od­borném výcviku, v teoretických předmětech a ve všeo­becně vzdělávacích předmětech vzájemně doplňovala s dobrou přípravou na vyučování v internátě školy.
11. Jako člen MV-SČSI ve spolupráci s touto orga­nizací jakož i se SÚSZ vytvoří podmínky pro vstup absolventů do zaměstnání. Do tohoto úsilí zapojí novou sociální pracovnici s. Kubešovou, která letos rozšířila počet zdejších pracovníků*. Odpovídá sociální pracovnice*
12. SRPŠ vytvoří takové podmínky, aby kontakt s rodiči byl optimální - písemný s těmi rodiči, kte­ří pocházejí ze vzdálených míst a osobní styk s tě­mi, kteří bydlí v Praze nebo blízkém okolí. *Pivný, Šlemr*
13. Pro letní činnost, kterou ředitel bude kontrolovat, získá nový objekt pro stanový tábor za přímého vedení s. Pivného a vedoucího stano­vého tábora s. Šlemra.
14. Bude déle udržovat patronát s Dřevozpra­cujícím podnikem v Českém Brodě, aby byla zajištěna práce v čalounické dílně a aby se pokračovalo v experimentu při vřazování nevidomých do továren. *Splněno Kůs*
15. Uzavře další patronátní smlouvu s Kovodílem v Praze, aby dílna kovo pokračovala ve zda­řilém průzkumu z minulých let. *splněno*
16. Zajistí nové kádrové obsazení v internátě školy pro obor zpracovatel papíru a kartáčník. *splněno*
17. Ředitel svolá celkem 4 porady, dvě orien­tační a dvě klasifikační. Na dvou poradách budou kromě klasifikace prodiskutovány dva problémy:

a) Otázka komplexního zajišťování výchovy a výuky v naší škole s ohledem na umisťování absolventů vyučených, zaškolených žáků a žáků s kombinovanými vadami a ve spolupráci se SÚSZ a za pomoci SČSI. *Porada s družstvy Drutěvy*

b) Na společné schůzi s učiteli UŠI v Levoči prohovoříme učební plány, náplň jednotlivých předmětů aodborného výcviku.

1. Při řízení třídních učitelů budou mladí učitelé pověřováni teoretickými otázkami pro je­jich aplikaci ve školní práci.  *konkrétně a kteří*
2. Budou vypracovány povinnosti pro nově přijatou zdravotní sestru.
3. Vedení školy bude všemožně působit na PSP, aby rekonstrukce budovy byla ukončena do konce t. r.
4. S pracovníky školy a se ZV-ROH zajistí po ukončení rekonstrukce potřebnou „publikaci“.
5. Mimořádnou pozornost při řízení bude věno­vat výchově žáků v internátě školy a bude radou po­máhat zlepšovat práci na tomto úseku.
6. Do konce roku dokončí hodnocení vychovatelů.

**C – Zajištění plnění hlavních úkolů**

1. Na zahajovací poradě 30. srpna 1967 bude prodiskutován a schválen plán školy a bude vydán první bulletin.

Správa dílen, kabinetů a knihoven

 bude obstarávána takto:

Pomůcky pro matematiku, fyziku a kreslení

Pomůcky pro slepecké písmo apod.

Tělocvična a tělovýchovné nářadí

Žákovská knihovna (učebnice)

*Učitelská knihovna*

Žákovská knihovna (beletrie)

Dílny i dílenské zařízení

Hudebniny

Péče o učebny:

Učebna matematiky

Učebna kreslení

Učebna fyziky

Učebna jazyka českého

Učebna psaní strojem

Učebna technologie

Učebna pro telefonisty

Zajišťuje:

Ředitel

Smišovská

Křížová

Kváčová

Křížová

*Šlemr,* Víchová

učitelé odborného výcviku

*Rožek*

Smíšovská

Drahota

Drahota

Šlemr

Křížová

Křeček

Bálek

Třídnictví

|  |  |
| --- | --- |
| Přípravka | Šlemr |
| I.A | Drahota |
| I.B | Křížová |
| I.C | Smíšovská |
| II.A | Strnad |
| II.B | Kůs |
| II.C | Kořínek |
| III. | Kumsta |
| Telefonisté | Bálek |
| Maséři | Ševčík |

**Internát**

Komunistická výchova v internátě bude zaměřena především na výchovu k práci, k tělesné vý­chově, citové a etické.

1. Zavedeme tyto zájmové kroužky: tělovýchovný a plavecký, vaření a domácí hospo­daření, recitační a divadelní, kurs společenského chování a tance, praní a žehlení prádla, němčiny, angličtiny a ruštiny, čtení a fotokroužek.
2. Výchovná práce se bude řídit podle čtvrtletního plánu, rozčleněného jednotlivými vychova­teli na týdny.
3. Úkoly a cíle jednotlivých kroužků budou obsaženy v tematických plánech všech vychovatelů.
4. Práci ČSM bude řídit ZO-KSČ za přímé spolupráce pracovníků školy a internátu.
5. Rekreaci žáků v době hlavních i ostatních prázdnin zajistí:

Odpovídá:

Pivný

Pivný

Pivný

Pivný

Smíšovská

Pivný

Pivný a SRPŠ

**Odborný výcvik**

1. Metodické vedení a porady dílenských učitelů svolává podle potřeby
2. V běžném školním roce budou dílenští učitelé zapisovat práce odborného výcviku žáků v přehledné tabulce (námět práce, produktivita práce atp.), která byla vyzkoušena v minulém, školním roce. Tabulka bude sloužit jako podklad pro návrh na výplatu odměn učňů. Tabulky budou uloženy na konci roku ke spisům žáků.
3. Zakázky pro dílny přijímá a eviduje
4. V čalounické dílně budeme i nadále pracovat na zakázkách Dřevozpracujícího podniku v Českém Brodě
5. Uzavřeme smlouvu s n. p. Kovodílo a převezmeme od tohoto podniku zakázky podle učebního plánu
6. Zmodernizujeme kartáčnickou dílnu a vy­bavíme potřebnými novými stroji

Kumsta

dílenští

učitelé

Hrabák

Kůs

Kumsta

Kořínek

**Další úkoly**

1. Rozvrh hodin sestavit tak, aby nejen studující učitelé, ale i ostatní podle možností měli jeden volný den v týdnu k sebevzdělávání.

Matkám s dětmi umožnit volnou sobotu

1. Dozory vypracovává a vyvěšuje
2. Tematické plány vypracovat na základě zkušeností z minulého roku a podle dispozic VÚP
3. Předsedové předmětových komisí
4. pro odborný výcvik v oboru čalouník
5. pro odborný výcvik v oboru kovo
6. pro zpracovatele papíru a knihaře
7. pro matematiku
8. pro jazyk český
9. Sjezd absolventů v oboru čalouník *(červen)*
10. Lyžařský výcvikový zájezd pro žáky II. roč.

*(Boží dar, únor – březen)*

1. Komise pro spartakiádu v r. 1968 v Praze
2. za nácvik odpovídá
3. kulturní program

c) ubytování všech cvičenců

1. Na slavnostní zahájení školního roku dne 4. září 1967 budou pozváni zástupci SRPŠ, zástupci patronátních závodů a SČSI. Zahajovací projev přednese ředitel školy.
2. Svoláme poradu za účasti SČSI a SÚSZ na které prohovoříme další zajišťování přípravy a umisťování zrakově postižených učňů v naší zemi.

Smíšovské

Křížová

učitelé

Kůs

Křeček

Strnad

Smíšovská

Šlemr, Truhlář

Buberle

Kváčová

Bímová

*zdravotník*

Kváčová

Bímová

Debnárová

Rožek

Pivný

Papoušek

Křížová

Pivný,

Šarapatka

ředitel školy

Kumsta

Politickoorganizační opatření\_k\_zajištění oslav 50. výročí VŘSR

1. Plán kulturních podniků s tematickou náplní o SSSR v mimo vyučovací době provede
2. Akce programového charakteru k oslavám VŘSR se promítnou ve všech předmětech
3. Návštěva expozic v muzeích
4. Slavnostní akademie
5. Kulturní vystoupení ve spolupráci SČSP
6. Slavnostní schůze ZO-KSČ a ZV-ROH
7. Výzdobu školy a internátu s tematikou "Poznávejme SSSR"
8. V internátní výchově předčítat zprávy o SSSR z období Velkého října i za současnosti

 ch)Interview pro zahraniční rozhlas o práci v na­ší škole

1. Scénář pro filmové záběry z naší školy

Pivný

učitelé

třídní učitelé

Exnerová

Debnárová

Kváčová

Pivný

Kumsta

Drahota

Rožek

Bímová

vychovatelé

Truhlář

Šlemr

Rožek

ředitel

*Dlouhodobý plán zvyšování kvalifikace viz. Zápis porady řed. 16.4.1968*

Sociální péče

je zajišťována sociální pracovnicí, která zajišťuje podklady pro

přijetí žáků a sleduje jejich sociální potřeby. Seznamuje učitele s anamnesou žáků a získané poznatky sděluje učitelům a vychovatelům. Je přítomna jednání na pedagogických poradách. Spolupracuje se SÚSZ a se SČSI. Včas pomáhá za­jišťovat absolventům školy umístění v praxi.

Zajišťuje: Kubešová

Zdravotní péče

Zdravotní sestra seznamuje pedagogické pracovníky s diagnosou jednotlivých žáků, aby byla při vyučování respektována tyflopedagogická hle­diska. Zajišťuje lékařskou prevenci, doprovod žáků k lékaři, vede zdravotní záznam, podepisuje jídelní lístek a dbá na hygienicko epidemiolo­gickou prevenci; sleduje mikroklima, osvětlení, čistotu, osobní hygienické návyky žáků, zásady správného sestavení rozvrhu hodin, režimu dne, systém opakovacích hodin. Seznamuje pracovníky a žáky školy s hygienickými předpisy.

*Provádí zápisy o ochraně zdraví do knihy „Bezpečnost práce a ochrana zdraví“ ve školním roce (vydal Moravec a kol., SPN)*

*Provádí rozbor úrazovosti, nemocí ped. pracovníků, provádí školení:*

*výlety, exkurse, vycházky brigády – povinnosti pracovníků §135 ZP,*

*dbá, aby zaměstnanci nebyli přetěžování prací přesčas §98 ZP (schváleno ZV-ROH); jak postupovat při úrazu, první pomoc, vybavení lékárničky. Vyvěšuje adresy a tel. čísla zdravotních středisek a nemocníce, objednává sanitní vozy, HBP povinnosti a s nimi seznámit učitele.*

Zajišťuje: Koutecká

Hospodářsko-administrativní opatření

1. Hospodaření ve škole zajišťují a provoz školy řídí, organizují a kontrolují hospodaření a administrativní a účetní otázky.
2. Výkazy o prospěchu žáků
3. Přehled o suplování a zastupování ztrá­tových hodin
4. Evidence úrazů
5. Do kroniky zapisuje
6. Organizační řád vyvěšuje
7. Úprava evidence učitelů podle Věstníku MŠ č. 18 a č. 14 r. 1967

Plán CO tvoří samostatnou přílohu

Plán byl projednán a schválen na pedagogické radě 29. srpna 1967

Ptáčkové

Bittnerová

Hrabák

Smíšovská

Křížová

Smíšovská

Kůs

Rožek

Rožek

Smíšovská

M. Vosoba

ředitel školy

**Hodnocení práce za školní rok 1967/68**

str.476 .pdf

Přes několikaleté poučení můžeme opět konstatovat, že za uply­nulý školní rok jsme si stanovili příliš velký počet hlavních úko­lů přesto, že inspekční prověrka učinila velmi kladné závěry o naší pedagogické práci. Nesplnili jsme podle našich představ všechny úkoly. Splnit jsme je nemohli proto, že několikaletá přestavba naší budovy pokračovala ještě v tomto školním roce a rušivě zasahovala do naší práce. Dále proto, že stále ještě nemáme kromě prozatímních učebních plánů ani prozatímní učební osnovy, takže jsme nuceni vlastními silami a vlastními schopnostmi plnit daný defektologický úkol v tom, že požadavky na výuku a vyučování u žáků s vadami zra­ku přibližujeme optimálně požadavkům na běžných školách.

V prvním hlavním úkolu se hovořilo o učebních osnovách. Plány jsme splnili v matematice a jazyce českém a předložili VÚP. Podle usne­sení ÚVKSČ z října 1964-67 jsme si dali za úkol odstranit kádrové nedostatky na naší škole. Tento požadavek jsme splnili. Doplnili jsme potřebný počet nekvalifikovaných vychovatelů pro noční služby v domově školy, a to tak dobrými silami, že často jejich práce se ztotožňuje s prací kvalifikovaných vychovatelů. Doplnili jsme stav kvalifikovaných vychovatelů podle norem pracovníků internátních škol vydaných min. školství. Pro každou třídu byla vytvořena skupina a k ní přidělen vychovatel. Vyzkoušeli jsme systém skupinové práce, budeme však nuceni v příštím šk. roce řešit některé otázky s tím spojené, jako např. volné středy, soboty a neděle, kdy žáci odmí­tají zapojit se do kolektivu s vychovatelem a žádají osobní volno. Systematicky během celého roku byla sledována příprava k závěrečným uč. zkouškám. Úspěchy při závěrečných zkouškách potvrzují, jak dobře vykonává práci většina učitelů, neboť z celkového počtu přihláše­ných žáků ke zkoušce vykonalo: ...... s vyznamenáním....... prospělo ..... neprospělo.

V plánu školy se hovořilo na předním místě o tom, aby práce vy­chovatelů se zkvalitnila a to hlavně v zájmových kroužcích. Vy­chovatelé pracovali v nových kroužcích a někteří dosahovali úspě­chů. Byl to např. kroužek dramatický, pod vedením s. Bímové, s. Nor­kové a s. Debnárové. Úspěšně si vedla v pěveckém kroužku i s. Vaněč­ková. Neplnily se však kroužky domácího hospodaření, žehlení, ši­tí, praní prádla apod. Tyto závady byly zapříčiněny: nedostatkem místností, špatné vybavení apod. Ke kroužku vaření jsme nedostali souhlas od NVP a poživatiny z kuchyně jsme nesměli používat.

Velmi dobrých výsledků jsme dosahovali v odborném výcviku ve všech dílnách. V dílně čalounické se pracovalo úspěšně na do­dávkách pro Dřevozpracující podnik z Českého Brodu. Patronát uzavřený s tímto podnikem nám pomáhá plnit výuku, neboť Dřevozpra­cující podnik nám dodává k zpracování materiál pro výrobu posled­ních modelů čalouněného nábytku. Žáci mají možnost tímto způsobem získávat praxi, kterou v jiném případě by v našem učilišti postrá­dali, protože bychom byli odkázáni jen na individuální soukromou zakázku a na plánované dodávky, které často přicházejí opožděně a ve starém způsobu výroby.

Velmi pěkně se dařila práce v dílně knihařské, v níž žáci druhým rokem experimentální dílny zpracovávali knihy ve velkých sériích pro národní výbory, instituce, podniky i pro soukromníky. Dobré pracovní výsledky v tomto oboru nás přesvědčují, že zřízení kartonážní dílny v naší škole bylo dobře promyšleno pro slabozraký do­rost. Pochvalně se rozvíjela výuka v uplynulém roce také v kartáčnické dílně. Příchodem zkušeného odborníka v oboru kartáčník s. Ko­řínka byla zaváděna nová práce, nový sortiment výrobků, byla za­jištěna plynulá výuka s materiály původu rostlinného, živočišné­ho a umělého. Byla naplánována celá serie moderních strojů z NDR, což dává předpoklad do budoucna ke zvýšení produktivity práce, ke zlepšení kvality výrobků i technologii výuky. Dali jsme podnět ke schůzce všech zainteresovaných pracovníků z celé republiky v oboru kartáčník a byly prohovořeny perspektivy v začle­ňování nevidomých kartáčníků. Můžeme hovořit i o úspěších v dílně kovo, která v letošním roce stále ještě neměla potřebné zařízení ke své výuce. V suterénu, kde jsou dílny pro mechaniku, se stále ještě pracovalo, přestavovalo a obráběcí stroje téměř po celý rok nebyly elektricky napojeny na sít podle předpisů.

Kvalifikace učitelů na naší škole je na solidní úrovni, neboť z profesorů a učitelů všeobecně vzdělávacích předmětů mají téměř všichni předepsanou kvalifikaci. S. Bálek, který sice má aprobaci 1.-5. s defektologií, vyučuje pouze v kursech pro nevidomé telefonisty. Kromě učitelské aprobace má zkoušky jako telef. manipulant, takže je ke své práci plně kvalifikován. S. Truhlář má aprobaci pro 1.- 9. post. roč., chybí mu zkouška z defektologie, ale jako dlouhole­tý zkušený pracovník má i on úspěchy.

Domníváme se, že pozornost zasluhují i dílenští učitelé na naší škole. Jsou vysoce kvalifikovaní, tak např. učitelé v oboru kovo, kromě toho, že jsou absolventi průmyslové školy, s.  Křeček do­končil vysokoškolské studium a získal titul prom. pedagog - obor tyflopedagogika. S. Kumsta studuje na VŠP. Učitelé v oboru čalou­ník - pouze s. Buberle je vyučený, s. Drahota a s. Kůs mají ma­turitu na průmyslové škole a nyní studují na VŠP. Rovněž maturitu na průmyslové škole má s. uč. Tourková v oboru knihař. S. Dobeš, Burda a Kořínek, kteří nesplňují předepsané kvalifikační požadav­ky, podle našich zkušeností nahrazují svou bohatou pedagogickou zkušeností předepsané zkoušky.

Kádrové zajištění na naší škole zlepšilo i to, že na školu byla přijata sociální pracovnice a zdravotní sestra, které pomohly zlepšit práci vychovatelům, neboť jejich práci museli vykonávat vychovatelé a administrativní pracovníci.

Byla vybudována jazyková laboratoř, do níž byly pokusně vmonto­vány i pobočkové telefonní centrály, čímž se vytvořily předpoklady pro vyučování cizích jazyků a tím byla dána možnost zřízení ekono­mické třídy. Zlepšily se pomůcky pro posluchače telefonního kursu.

V jazykové laboratoři se bude vyučovat audiovizuálními pomůckami telefonním předpisům, zeměpisu a pomocí zamontovaných telef. pří­strojů se zdokonalí telef. spoje mezi telef. pobočkovými ústřednami. Nedostatečně jsme však doplnili učebny kreslení a technologie potřebnými pomůckami. V dalších letech bude nutno tento úkol urychle­ně splnit a vyžadovat na příslušných institucích účinnou pomoc při vybavování učeben pro teoretické vyučování, aby se mohly plnit osnovy tam, kde se vyžaduje kompenzace zraku.

V tomto šk. roce proběhly dva kursy pro výcvik nevidomých tele­fonistů, které proběhly úspěšně. Podle závěrečných zkoušek (kte­ré se konají před examinátory z meziměst, tel. centrály) z celko­vého počtu posluchačů, vykonalo...... s vyznamenáním...... a na žádost komise.......

Kurs masérů proběhl podle plánu.

Nepodařilo se nám navázat styky s podobnou školou v SSSR, takže nemohlo dojít ke vzájemné výměně zkušeností. Na společné poradě se zástupci ČSI jsme se rozhodli vyřešit aktuální otázky nových povolání. Ani tento úkol jsme nesplnili. Nové úkoly pro naši ško­lu vyplynou z navrhované koncepce SČSI. Zkušenosti ukazují, že bu­de nutné založit soustavy pracovních středisek, ve kterých bude pracovat převážná většina zrakově postižených a individuálně začleňovat jen telefonisty, maséry apod. Rovněž slabozraké je možno začleňovat individuálně.

Byly také splněny úkoly dané společnou poradou učitelů UŠI pro mládež s vadami zraku v Praze a Levoči. Na poradě byla konzulto­vána a provedena úprava učební doby oboru kartáčník, zpr. papíru, tkadlec a košíkář. Na MŠ byly podány návrhy na řešení výuky těch, kteří se nemohou plně vyučit některému učebnímu oboru. Aby byla umožněna výuka i těch žáků, kteří ne vlastní vinou neabsolvo­vali ZDŠ pro mládež s vadami zraku anebo nedokončili základní vzdě­lání, navrhla pedagog. rada umožnit alespoň zácvik v některém obo­ru. Pedagog. pracovníci naší školy předložili návrh učeb. plánu se zkráceným počtem vyučovacích hodin, který by umožnil od příštího šk. roku 5tidenní vyučovací týden. Pedagog. rada navrhuje diferen­ciaci oborů školy v Levoči a v Praze. Ke konečnému rozhodnutí o diferenciaci oborů dojde na společné poradě obou škol, která se bude konat v srpnu. Na této poradě bude rovněž projednána nově vzniklá pro­blematika naší práce v souvislosti se zavedením volných sobot.

Vedení školy spolu se SRPŠ a ZVROH projednalo převzetí pionýr. tábora Cheznovice "Plzeňka" u Mýta okr. Rakovník. V tomto táboře se budou rekreovat naši učni, žáci ze ZDŠ Hradčany i bývalí absolventi. Plánuje se i výměna se zahraničními školami stejného typu, zvláště z NDR.

Ke zlepšení pedagog. práce naší školy přispěla i výměna zkušeností s učiteli slepecké školy ve Vídni. Z této školy nás navštívilo 12 pedagogů, kteří obdivovali získané výsledky naší práce.

Na pozvání vídeňských kolegů odjíždí 12 pracovníků naší školy v říjnu do Vídně.

Dobré pedagog. výsledky byly dosaženy správným řízením a kontro­lou práce všech pracovníků naší školy. Přesto, že ve škole není zástupce ředitele, konstatuje pedagog. sbor, že ředitel školy za pomoci spolupracovníků a jím jmenovaných zástupců řídil práci odbor­ně, na politické úrovni. Pracovníci souhlasí s vydáváním týdenních bulletinů, seznamujících s pracovními úkoly na běžný týden. Žádají, aby i v příštím šk. roce byli seznamováni s běžnými pedagog. i pro­vozními problémy a úkoly stejným způsobem.

Nedostatečně jsme plnili práci v metodických komisích, které mě­ly být letos ustanoveny. Pracovala jen část komisí.

Pedagog. práce byla zlepšována vzájemnými pedagog. hospitacemi, při kterých se učitelé vzájemně seznamovali s novými prvky speciální metodiky. Dalším přínosem hospitací bylo to, že učitelé byli seznámeni s celkovým postupem a plněním osnov ve všech předmětech.

Pedagog. práce ředitele školy byla velmi stižena rekonstrukcí budovy, na kterou musel dohlížet. Přesto ale učitelé konstatují, že věnoval plnou péči rovnoměrnému rozdělení plnění všech úkolů a po­kládají za správné, že i administrativně-správní otázky byly začle­něny do plánu školy, jako např. správa dílen, kabinetů a knihoven.

Ke zlepšení práce v odborném výcviku přispěli díl. učitelé vy­pracováním přehledných tabulek s náměty práce, s individuálními po­třebami žáků. Pomocí těchto tabulek bylo možno zvyšovat produktivi­tu práce a získat přehled pro odměňování učňů. Rovněž se jimi dalo kontrolovat plnění učebních osnov. Někteří díl. učitelé však nevy­pracovali tyto tabulky a na pedagog. poradách nebylo dostatek času k prodiskutování zkušeností získaných prací s těmito tabulkami. Dob­rá práce v dílnách byla umožněna dostatečným množstvím potřebného materiálu. Dílně oboru čalouník pomáhá patronátní Dřevozpracující podnik, dílně mechanické dohoda s Kovodílem.

Rozvrh hodin školy byl vypracován tak, že vyhovoval požadavkům internátní školy i správnému rozvržení učitelských sil. Každý učitel měl jeden den v týdnu volno ke studiu a všechny matky - učitelky volnou sobotu.

Nepodařilo se nám zajistit lyžařský výcvikový zájezd.

Pod vedením s. Kváčové byla připravena prostná cvičení a lehko­atletické discipliny pro spartakiádu nevidomých, která se konala v Praze a naše škola se umístila na 2. místě.

**Hodnocení výchovné práce za I. pololetí šk.r. 1967/8**

Školní rok 1967-8 byl zahájen se 100 žáky ubytovaných internátně - z toho dvěma kursy, a to masérů a telefonistů. Počet vychovatelů v prv­ním měsíci činil 5. Později byly přijaty jste další síly a tři pomocné vychovatelky pro noční služby. Celkový počet vychovatelů činí tedy 9 vychovatelů kvalifikovaných a 3 vych. pomocné. Zvýšený počet vychovatelů odpovídá směrnicím MŠ. Všichni žáci byli rozděleni do skupin a této byl přidělen vychovatel. Snížený počet žáků ve skupinách plně umožnil věnovat se s úspěchem výchovné práci, která byla nejdříve zaměřena na zlepšení kázně žáků. Žákům byl neustále vštěpován smysl pro poslušnost a pořádek. Důrazné dodržování režimu a plnění všech úkolů, kladených na žáky přineslo své ovoce v upevnění kázně i značném zlepšení pořádku, chování žáků, v jejich vyjadřování i estetickém cítění. Během prvního pololetí nedošlo k žádným větším proviněním žáků a také nebyl nikdo ze školy či internátu vyloučen. Výchovné potíže ještě občas působí žáci Kellner a Polák, Baťka. Nejsou však takové, že by tyto přečiny jejich nedaly se vyřešit cestou domluvy, případně mírného trestu. Toliko žák Baťka neustále chodil do internátu ve stavu odporujícím řádu domova. Bylo proto po dohodě s jeho matkou usneseno žáka dát na protialkoholní léčení, neboť tuto neřesť přinesl žák s sebou již *z* domova a v jeho 25 letech není již jiného východiska. Žák Baťka však místo léčení opustil internát a ze školy vystoupil. Na konci pololetí také byl ukončen úspěšně kurs telefonistů. Přesto, že se kázeň znatelně zlepšila proti loňskému roku, sbor vychovatelů není dosud spokojen s dosaženými výsledky. Chce dosáhnout kázně dokonalejší, i když v mnohých případech jde to jen velmi pomalu, neboť někteří žáci svou nekázeň, vzniklou už před mnoha lety, těžce opouštějí.

Budova školy je před dokončením generální opravy. Místnosti internátů jsou již v naprostém pořádku. Zbývá jen dokonalejší vybavení, ale i toto bude během tohoto kalend. roku dodáno školskou správou NVP. Místnosti nejsou přeplněny, jsou čisté, světlé, větratelné a teplé. Nedostatky ve špatné malbě byly stavebním podnikem odstraněny. V současné době připra­vuje se nová jídelna. V internátě hochů byla zřízena druhá klubovna, určená hochům a vybavena televizorem. Záporem bylo užívání klubovny dívek při tělesné výchově. Nově získaný promítací aparát uvedl již několik celovečerních filmů.

Práce v kroužcích.

Pro zlepšení právě výchovná bylo vytvořeno 7 zájmových kroužků, které konají svou činnost vždy v pondělí a v úterý. Nejlépe se uvedl kroužek literární, který pod vedením s. Bímové uspořádal několik velmi zdařilých akcí, při nichž vypomáhaly i kroužky jiné. Žáci jsou vedeni také k domácím pracem a v kroužcích perou sobě prádlo a učí se vařit základní jídla. Žáci mimoto zúčastnili se řady přenášek, pořádaných Socialistickou akademií, jejichž témata byly předem určeny vychovatelským sborem. Navštívili také divadelní představení, biografy, výstavy a galerie, jakož i historické památky města Prahy.

Povinné studium.

Všichni žáci zúčastňovali se pravidelně denně povinného studia.

Zde se žáci připravovali na školní vyučování za pomoci vychovatele. Doba byla pravidelná, a to denně od 19 do 20,15 hodin. Časté hospitace vedoucího vychovatele kontrolovaly skutečnou práci a jsou vedeny o tom hospitační záznamy. Podle vyjádření učit. sboru značně se prospěch žáků zlepšil.

Zdravotní stránka žáků.

O zdravotní stránku všech žáků pečovala nově přijatá zdravotní sestra. Žáci navštěvovali pravidelně odborného lékaře a během celého prvního pololetí nebylo v internátě mimo menší nachlazení žádných nemocí. Vzájemný kontakt mezi zdravotní sestrou a vychovateli je dobrý.

O sociální stránku pečovala sociální pracovnice. Je však příliš

zaneprázdněna samotnou administrativou a je třeba, aby se více věnovala svému skutečnému poslání.

Styk vychovatelů s učiteli byl dobrý a častý. Společně se scházeli na poradách a všude, kde se jednalo o žácích. Bude třeba ještě více navštěvovat žáky přímo při jejich práci v dílně i vyučování, i když tato stránka není opomíjena, ale je nutné ji prohloubit. Stejně tak bude nutno věnovati více pozornosti sportovní činnosti, neboť pro dlouhou vyučovací dobu a brzkou tmu nebylo možno tuto plně rozvinout.

Závěrem je možno konstatovati, že výchovná práce se v celku značně zlepšila a utužila se kázeň žáků.